

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Комитет по образованию администрации муниципального образования**  
**город донской**  
**МБОУ "СОШ № 2"**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Директор школы**  
  
Макарова С.Е.  
Приказ 290п от «31» август  
2023 г.

**Рабочая программа**  
**по экономике**  
**для 10-11 классов**  
**(углубленный уровень)**

Учитель истории и обществознания:  
Смирнова Ольга Геннадиевна

город Донской  
2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике 10 -11 класс (углубленный уровень) разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.
- Положением о Рабочей программе по учебному предмету, в том числе внеурочной деятельности при введении ФГОС.
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Гимназии №14 им. С.С.Клиповой.

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень) «Экономика: основы экономической теории. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авторы: С.И. Иванов, М.А.Скляр, в соответствии с ФГОС по экономике.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Данный курс начинает формирование у учащихся основ микро, макро и мировой экономики, учит их разбираться в природе важнейших законов и принципов экономики, в содержании понятий и терминов, в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночных систем.

**Цель изучения предмета:** создание условий для самоопределения и социализации выпускника, получения обучающимися знаний, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний об экономической деятельности людей, фирмы и государства, об экономике России;
- овладеть умениями находить и самостоятельно применять информацию, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации, выносить аргументированные суждения по экономическим;
- развитие у учащихся экономического образа мышления, критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания, вырабатывать собственное аргументированное мнение;

- воспитать ответственность за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономики.

УМК:

1. Программа «Экономика: основы экономической теории. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авторы: С.И. Иванов, М.А.Скляр. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений/ Сост. Л.Н. Поташева – М.: Вита-Пресс, 2015.
2. С.И. Иванов и М.А. Скляр. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. В 2-х частях. – М.: Вита - Пресс, 2018.
3. Практикум по экономике: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования. / С.И.Иванов, А.Я Линьков, В.В.Шереметова и др.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
4. Экономика: Основы экономической теории (Профильный уровень образования): Методическое пособие. / под ред. С.И.Иванова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2008.

Рабочая программа рассчитана на изучение предмета в 10-11 классах на профильном уровне в социально-экономическом классе по 1 час в неделю (68 часов (10-11 кл.) – по 34 часа в год)

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

### **Основные концепции экономики**

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

### **Микроэкономика**

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;

- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

### **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;

- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

#### **Основные концепции экономики**

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

#### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

## **Макроэкономика**

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

## **Международная экономика**

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **10 класс**

##### **ТЕМА 1. Предмет и метод экономической науки**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Ресурсы и их виды. Блага и их виды. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Фундаментальные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Факторы производства и доходы на факторы производства. Микро- и макроэкономика. Метод экономической науки. Моделирование экономики. Кривая производственных возможностей. Рациональное поведение потребителей. Рациональное использование ресурсов. Экономические величины. Номинальные и реальные величины.

##### **ТЕМА 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

##### **ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие**

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

##### **ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения**

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

##### **ТЕМА 5. Поведение потребителя**

Общая и предельная полезность. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

##### **ТЕМА 6. Фирма. Производство и издержки**

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

##### **ТЕМА 7. Конкуренция и рыночные структуры**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

### **ТЕМА 8. Рынки факторов производства и распределение доходов**

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

### **ТЕМА 9. Деньги и банковская система**

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Банковский процент. Банковская система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

### **ТЕМА 10. Предпринимательство**

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар. **Проектная деятельность «Маркетинговые исследования»**

## **11 класс**

### **ТЕМА 11. Макроэкономика как наука**

Макроэкономика как раздел экономической теории. Понятие агрегирования. Основные макроэкономические проблемы. Основные макроэкономические агенты. Потоки и запасы. Роль государства в рыночной экономике.

### **ТЕМА 12. Валовой внутренний продукт и национальный доход**

Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. ВВП как общая стоимость всех конечных товаров и услуг. ВВП и ВНП. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Чистый национальный продукт и национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Прямые налоги как вычет из доходов населения. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен как основа пересчета номинальных доходов населения в реальные доходы.

### **ТЕМА 13. Макроэкономическое равновесие**

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние

экономики. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потенциальный ВВП.

#### **ТЕМА 14. Экономический цикл, занятость и безработица**

Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний развития рыночной экономики. Механизм экономического цикла. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки безработных.

#### **ТЕМА 15. Инфляция**

Инфляция и ее измерение. Индекс - дефлятор ВВП, дезинфляция, дефляция, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции и ее формы. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

#### **ТЕМА 16. Экономический рост**

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла.

#### **ТЕМА 17. Экономика и государство**

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения.

Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

### **ТЕМА 18. Международная торговля и валютная система**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Протекционизм. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютная политика.

### **ТЕМА 19. Международное движение капиталов. Платежный баланс**

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Группы стран в мировой экономике.

### **ТЕМА 9. Экономика России на современном этапе**

Рыночные преобразования конца XX – начала XXI века. Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной системе в России. Приватизация. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации и ее результаты. Институциональные преобразования. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России. Потенциал России и возможности экономического роста. Ведущее место России как поставщика природных ресурсов, энергоресурсов, металлов и сырьевых товаров. Международное признание России как страны с рыночной экономикой.

## **IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока		Название раздела и темы
П/п	В теме	
<b>Тема 1. Предмет и метод экономической теории</b>		
1		Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки
		Метод экономической науки. Измерение экономических величин
2		Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора
		Альтернативная стоимость

3		Кривая производственных возможностей
<b>Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика</b>		
4		Два способа решения фундаментальных проблем экономики
		Административно-плановая система
5		Рынок и его функции
		Кругооборот доходов в рыночной экономике
6		Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика
<b>Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие</b>		
7		Спрос и закон спроса.
		Товары-субституты и товары комплименты. Детерминанты спроса
8		Предложение и закон предложения. Детерминанты предложения
		Рыночное равновесие
9		Реакция рынка на изменение спроса и предложения
		Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток
10		Решение задач. Практикум
<b>Тема 4. Эластичность спроса и предложения</b>		
11		Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей
		Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса
12		Эластичность спроса по доходу
		Перекрестная эластичность
13		Ценовая эластичность предложения
		Практическое применение теории эластичности
<b>Тема 5. Поведение потребителя</b>		
14		Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности
15		Правило максимизации полезности
		Кривые безразличия
16		Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя
		Индивидуальный и рыночный спрос
		Решение задач. Практикум
<b>Тема 6. Фирма. Производство и издержки</b>		
17		Современная фирма
		Продукт фирмы
18		Решение задач
		Бухгалтерские и экономические издержки

19		Как изменяются издержки фирмы
		Предельные издержки
20		Решение задач. Практикум
		Какой размер фирмы считать оптимальным
<b>Тема.7. Конкуренция и рыночные структуры</b>		
21		Типы рыночных структур
		Совершенная конкуренция
22		Равновесие конкурентной фирмы
		Решение задач. Практикум
23		Монополия
		Ценовая дискриминация
		Экономические последствия монополизации. Антимонопольная политика государства
24		Монополистическая конкуренция
		Олигополия
		Решение задач. Практикум
<b>Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов</b>		
25		Особенности рынков факторов производства
		Рынок труда и заработная плата
26		Рынок земли и земельная рента
		Капитал и процент
<b>Тема 9. Деньги и банковская система</b>		
27		Происхождение денег. Функции денег
		Виды денег и их свойства
28		Банковская система. Центральный банк и его функции
		Коммерческие банки и их операции
29		Банковский кредит. Банковский процент.
		Решение задач.
<b>Тема 10. Предпринимательство</b>		
30		Понятие предпринимательства. Бизнес. Предприниматель и мотивация его деятельности
		Организационно-правовые формы предприятий
31		Управление и менеджмент

		Цели и функции менеджмента
32		Деловая репутация и деловая этика
		Понятие маркетинга. Концепция маркетинга
33		<b>Проектная деятельность «Маркетинговые исследования»</b>
34		<b>Итоговое повторение</b>

№ урока		Название раздела и темы
П/п	В теме	
<b>Тема 11. Макроэкономика как наука</b>		
1		Макроэкономика как раздел экономической теории. Понятие агрегирования. Основные макроэкономические проблемы.
		Основные макроэкономические агенты. Потоки и запасы.
2		Роль государства в рыночной экономике
		Практикум.
<b>Тема 12. Валовой внутренний продукт и национальный доход</b>		
3		Система национальных счетов и ее показатели
		Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП)
4		Методы измерения ВВП: по добавленной стоимости, по доходам, по расходам. Особенности подсчета ВВП
		Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП
5		Взаимосвязь показателей национального производства
		Решение задач. Практикум
<b>Тема 13. Макроэкономическое равновесие</b>		
6		Доход, потребление и сбережения
		Функция потребления
7		Совокупный спрос и его компоненты
		Неценовые детерминанты совокупного спроса.

8		Совокупное предложение
9		Совокупное предложение в краткосрочном периоде.
		Совокупное предложение в долгосрочном периоде.
10		Макроэкономическое равновесие
		Модели равновесия.
11		Равновесный и потенциальный ВВП.
		Инфляционный и рецессионный разрывы.
		Практикум.
<b>Тема 14. Экономический цикл, занятость и безработица</b>		
12		Экономический цикл
		Механизм экономического цикла
13		Практикум
		Занятые и безработные. Измерение безработицы
14		Причины и формы безработицы
		Последствия безработицы
15		Государственное регулирование безработицы
		Решение задач. Практикум
<b>Тема 15. Инфляция</b>		
16		Определение инфляции и ее измерение
		Причины инфляции
17		Формы инфляции
		Последствия инфляции для различных групп социальных населения
18		Кривая Филипса
		Практикум

<b>Тема 16. Экономический рост</b>		
19		Содержание экономического роста
		Измерение экономического роста
20		Экстенсивные и интенсивные факторы роста
		Практикум
<b>Тема 17. Экономика и государство</b>		
21		Политика экономической стабилизации
		Бюджетно-финансовая политика
22		Кредитно-денежная политика
		Роль государства в стимулировании экономического роста
23		Государственный долг
		Практикум
<b>Тема 18. Международная торговля и валютная система</b>		
24		Мировое хозяйство. Международная торговля
		Внешнеторговая политика. Протекционизм, его цели и средства
25		Валютный рынок
		Практикум
<b>Тема 19. Международное движение капиталов. Платежный баланс</b>		
26		Международное движение капиталов
		Платежный баланс
27		Международная интеграция
		Практикум
<b>Тема 20. Экономика России на современном этапе</b>		

28	1	Необходимость перехода к рыночной системе. Институциональные преобразования
29-31	2	Задачи макроэкономической стабилизации. Социальная политика при переходе к рыночной системе
32-34		<b>Итоговое повторение</b>