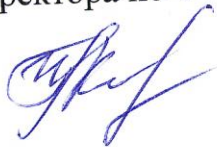


СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

Калгина И.Г.



Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 1415863)**

учебного предмета  
«Окружающий мир»  
для 2 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Макарова С.Е.

Приказ № 327

от "30" августа 2022 г.



Составитель: Павлова Анна Юрьевна,  
Чигарова Елена Михайловна,  
Кокорева Татьяна Владимировна,  
Труфанова Галина Петровна  
учителя начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») («Окружающий мир») включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения во 2 классе начальной школы. Содержание обучения во 2 классе завершатся перечнем универсальных учебных действий (УДД) - познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за второй год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения 2 класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне 2 класса начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета.
2. Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности.
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.

4. Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

*Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе, составляет 68 часов (два часа в неделю).*

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

### ***Человек и общество***

Наша Родина — Россия, Российская Федерация Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества.

### ***Человек и природа***

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

### ***Правила безопасной жизни***

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи. Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

### **Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)**

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- на основе наблюдения определять состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией:*

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:

- понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
- понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
- понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация);

2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес — природное сообщество» и др.);

4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);

5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);

6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность:*

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

Изучение предмета "Окружающий мир" во 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

**Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

#### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др. );
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

#### *3) Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др. ) к тексту выступления.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

#### *2) Самоконтроль:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

#### *3) Самооценка:*

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

### **Совместная деятельность:**



- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, при меры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным при знакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Где мы живем.</b>								
1.1.	Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте.	1	0	0	02.09.2022	Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, чтение текстов о федеративном устройстве России, о многонациональном составе населения страны	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-nasha-rodina-rossiya-2064914.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-nasha-rodina-rossiya-2064914.html</a>
1.2.	Город и село: название, основные достопримечательности. Особенности труда людей родного края. Проект «Родной город».	1	0	0	07.09.2022	Составление сообщения об истории родного края (при помощи взрослых, с использованием дополнительных источников информации)	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-rodnoy-krajchastica-rodini-klass-nachalnaya-shkola-i-veka-2481860.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-rodnoy-krajchastica-rodini-klass-nachalnaya-shkola-i-veka-2481860.html</a>
1.3.	Природа и рукотворный мир. Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком.	2	1	0	09.09.2022 14.09.2022	Узнать, что такое природа. Научиться различать объекты природы и рукотворного мира.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа». Контрольная работа.	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-po-okruzhayuschemu-miruvo-klasse-na-temu-priroda-i-rukotvorniy-mir-3300863.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-po-okruzhayuschemu-miruvo-klasse-na-temu-priroda-i-rukotvorniy-mir-3300863.html</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>	<b>1</b>					
<b>Раздел 2. Человек и природа.</b>								
2.1.	Неживая и живая природа.	1	0	0	16.09.2022	Узнать, какая бывает природа. Научиться различать объекты неживой и живой природы.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-nezhivaya-i-">https://infourok.ru/prezent-aciya-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-nezhivaya-i-</a>

								zhivaya-priroda-klass-746169.html
2.2.	Явления природы. Сезонные явления. Изменение температуры воздуха, воды, тела человека. Термометр — прибор для измерения температуры.	1	0	1	21.09.2022	Узнать, что такое явления природы. Научиться различать явления неживой и живой природы. Практическая работа: научиться измерять температуру воздуха, воды, тела человека.	Устный опрос. Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-okruzhayuschego-mirana-temu-yavleniya-prirodi-p-r-znakomstvo-s-ustroystvom-termometra-izmerenie-temperatur-2117851.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-okruzhayuschego-mirana-temu-yavleniya-prirodi-p-r-znakomstvo-s-ustroystvom-termometra-izmerenie-temperatur-2117851.html</a>
2.3.	Что такое погода. Составляющие погоды (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.	1	0	0	23.09.2022	Узнать, из чего складывается погода. Научиться обозначать явления погоды условными знаками.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_7_po_teme_chno_takoe_pogoda/237-1-0-64320">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_7_po_teme_chno_takoe_pogoda/237-1-0-64320</a>
2.4.	Осенние изменения в неживой и живой природе Человек и природа.	2	0	0	28.09.2022 30.09.2022	Экскурсия в парк: сравнение деревьев, кустарников, трав.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-okruzhayuschemu-mirusennie-izmeneniya-v-zhivoy-i-nezhivoy-prirode-1267298.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-okruzhayuschemu-mirusennie-izmeneniya-v-zhivoy-i-nezhivoy-prirode-1267298.html</a>
2.5.	Наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты.	1	0	0	05.10.2022	Учебный диалог по теме «Чем Земля отличается от других планет»	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/10/07/zvyozdnoe-nebo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/10/07/zvyozdnoe-nebo</a>
2.6	Заглянем в кладовые земли (полезные ископаемые). Бережное отношение людей к полезным ископаемым	1	0	1	07.10.2022	Узнать, что такое горные породы и минералы. Практическая работа: научиться различать составные части гранита.	Устный опрос. Практическая работа. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-po-okruzhayuschemu-mirudlya-klassa-zaglyanem-v-kladovie-zemli-459995.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-po-okruzhayuschemu-mirudlya-klassa-zaglyanem-v-kladovie-zemli-459995.html</a>

2.7	Значение воздуха для растений, животных, человека.	1	0	0	12.10.2022	Узнать, почему чистый воздух называют одним из главных богатств природы.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-mirudlya-klassa-pro-vozduh-460005.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-mirudlya-klassa-pro-vozduh-460005.html</a>
2.8	Значение воды для растений, животных, человека	1	0	0	14.10.2022	Узнать, почему чистую воду называют одним из главных богатств природы.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://multiurok.ru/files/pro-vodu-okruzhaiushchii-mir-2-klass-prezentatsiia.html">https://multiurok.ru/files/pro-vodu-okruzhaiushchii-mir-2-klass-prezentatsiia.html</a>
2.9.	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы.	1	0	0	19.10.2022	Экскурсия в парк: сравнение деревьев, кустарников, трав. Ролевая игра по теме «Собрание в лесу — кто как готовится к зиме»	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miruklass-rasteniya-derevyakustarniki-travyanistierasteniya-2592509.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miruklass-rasteniya-derevyakustarniki-travyanistierasteniya-2592509.html</a>
2.10	Такие разные животные.	1	0	0	21.10.2022	Логическая задача по теме «Найди ошибку - какое животное попало в эту группу случайно». Учебный диалог с использованием иллюстративного материала по теме «Как живут животные в разные времена года»	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="http://www.myshared.ru/slide/407990/">http://www.myshared.ru/slide/407990/</a>
2.11	Невидимые нити. Взаимосвязи в природном сообществе. Влияние человека на природные сообщества. Зависимость жизни человека от природы	1	0	0	02.11.2022	Учиться находить связи в природе, между природой и человеком.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-mirudlya-2-klassa-na-temu-nevidimye-niti-5240953.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-mirudlya-2-klassa-na-temu-nevidimye-niti-5240953.html</a>
2.12	Дикорастущие и культурные растения.	1	0	0	09.11.2022	Игра-соревнование по теме «Кто больше вспомнит названий деревьев»	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-</a>

								dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-klass-1515718.html
2.13	Дикие и домашние животные. Значение для человека диких и домашних животных.	1	0	0	11.11.2022	Узнать, каких животных называют дикими, а каких - домашними.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-miraklass-umk-shkola-rossiidikie-i-domashnie-zhivotnie-2112016.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-miraklass-umk-shkola-rossiidikie-i-domashnie-zhivotnie-2112016.html</a>
2.14	Комнатные растения. Условия, необходимые для жизни растения. Бережное отношение человека к растениям	1	0	1	16.11.2022	Учиться определять комнатные растения, используя атлас-определитель. Практическая работа: правила ухода за комнатными растениями.	Устный опрос. Практическая работа. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uroka-komnatnye-rasteniia-okruzhaius.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uroka-komnatnye-rasteniia-okruzhaius.html</a>
2.15	Животные живого уголка. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Бережное отношение человека к животным	1	0	1	18.11.2022	Узнать, каких животных часто содержат в живых уголках. Практическая работа: правила ухода за домашними животными	Устный опрос. Практическая работа. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/20/zhivotnye-zhivogo-ugolka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/20/zhivotnye-zhivogo-ugolka</a>
2.16	Про кошек и собак. Дикие и домашние животные. Условия, необходимые для жизни животных. Бережное отношение человека к животным	1	0	0	23.11.2022	Узнать о породах кошек и собак. Научиться различать изученные породы по атласу-определителю.	Самооценка с использованием «Оценочного листа». Устный опрос.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-pro-koshek-i-sobak-klass-1308711.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-pro-koshek-i-sobak-klass-1308711.html</a>
2.17	Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Крас-	2	0	0	25.11.2022 30.11.2022	Коллективное составление плана рассказа о редком растении и животном	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного ли-	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-</a>

	ной книги.						ста». Письменный контроль.	rossii-klass-685222.html
2.18	Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.	1	0	0	02.12.2022	Работа в группе: чтение текстов учебника и использование полученной информации для подготовки собственного рассказа о Красной книге	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miruna-temu-pravilapovedeniya-na-prirode-2-klass-shkola-rossii-5782802.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miruna-temu-pravilapovedeniya-na-prirode-2-klass-shkola-rossii-5782802.html</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>4</b>				
<b>Раздел 3. «Жизнь города и села»</b>								
3.1	Экономика и её составные части. Связи между составными частями экономики. Экономика родного края. Деньги	1	0	0	07.12.2022	Узнать, что такое «экономика». Различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-cto-takoe-ekonomika-klass-shkola-rossii-646829.html">https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-cto-takoe-ekonomika-klass-shkola-rossii-646829.html</a>
3.2	Из чего что сделано. Природные объекты и предметы, созданные человеком	1	0	0	09.12.2022	Узнать, из чего и как люди изготавливают различные изделия.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-iz-chego-ctosdelano-klass-shkola-rossii-667120.html">https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-iz-chego-ctosdelano-klass-shkola-rossii-667120.html</a>
3.3	Как построить дом. Представление о технологии строительства городского и сельского домов. Строительные машины и материалы.	1	0	0	14.12.2022	Узнать, как работают строители в городе и селе. Научиться различать строительные машины и материалы.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-kak-postroit-dom-klass-shkola-rossii-811387.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-kak-postroit-dom-klass-shkola-rossii-811387.html</a>
3.4	Какой бывает транспорт. Наземный, воз-	2	1	0	16.12.2022 21.12.2022	Узнать, на какие виды можно разделить транспорт. Знать еди-	Устный опрос. Контрольная работа.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>

	душный и водный транспорт.					ный номер экстренной помощи: 112.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	okruzhayuschemu-mirukakoy-bivaet-transport-klass-umk-shkola-rossii-1999855.html
3.5	Учреждения культуры и образования, их роль в жизни человека и общества. Разнообразие музеев. Родной край, его культурные достопримечательности.	1	0	0	23.12.2022	Узнать, какие бывают учреждения культуры и образования. Научиться приводить примеры учреждений культуры и образования. Составление сообщения об истории родного края (при помощи взрослых, с использованием дополнительных источников информации)	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-rodnoy-krajchastica-rodini-klass-nachalnaya-shkola-i-veka-2481860.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-rodnoy-krajchastica-rodini-klass-nachalnaya-shkola-i-veka-2481860.html</a>
3.6	Профессии: вчера, сегодня и завтра. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края.	1	0	0	28.12.2022	Учебный диалог по теме «Зачем чело век трудится?» Дидактическая игра по теме «Профессии города и села»	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po teme_professii_rodno go_kraya-310877">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po teme_professii_rodno go_kraya-310877</a>
3.7	Зимние изменения в неживой и живой природе. Смена времён года в родном крае.	1	0	0	30.12.2022	Узнать о зимних явлениях в неживой и живой природе. Экскурсия в парк. Рассказать о наблюдениях в природе родного края.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/zimnie-izmenenija-v-nezhivojj-i-zhivojj-prirode-nevidimye-niti-v-zimnem-lesu.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/zimnie-izmenenija-v-nezhivojj-i-zhivojj-prirode-nevidimye-niti-v-zimnem-lesu.html</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>				
<b>Раздел 4. Правила безопасной жизни.</b>								
4.1.	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пи-	2	0	0	11.01.2023 13.01.2023	Учебный диалог по теме «Зачем нужен режим дня? Почему нужно правильно питаться?»	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://science-start.ru/ru/article/view?id=1378">https://science-start.ru/ru/article/view?id=1378</a>

	щи и рацион питания).							
4.2.	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	1	0	0	18.01.2023	Беседа по теме «Что может случиться на прогулке, на игровой площадке, дома и в школе, если не соблюдать правила безопасности»	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/urok-dlya-2-klassa-na-temu-zakalivanie-5019362.html">https://infourok.ru/urok-dlya-2-klassa-na-temu-zakalivanie-5019362.html</a>
4.3.	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи, а также на пришкольной территории).	1	0	0	20.01.2023	Ролевая игра по теме «Мы — пешеходы». Анализ дорожных ситуаций.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://dudichi.schools.by/pages/pamjatki-po-bezopasnosti-v-shkole-i-na-prishkolnoj-territorii-dlja-uchaschihsja-i-ih-roditelej">https://dudichi.schools.by/pages/pamjatki-po-bezopasnosti-v-shkole-i-na-prishkolnoj-territorii-dlja-uchaschihsja-i-ih-roditelej</a>
4.4.	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро. Номера телефонов экстренной помощи.	6	0	1	25.01.2023 10.02.2023	Работа в паре: соотнесение изображений и названий дорожных знаков. Практическая работа по теме «Учимся соблюдать изученные правила безопасности под руководством инструктора ГИБДД или учителя»	Устный опрос. Практическая работа. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-transporte-2552518.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-transporte-2552518.html</a>
4.5.	Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	0	1	15.02.2023	Обсуждение с опорой на иллюстрации потенциальных опасностей бытовых предметов и ситуаций. Практическая работа по теме «Правила пользования компьютером»	Устный опрос. Практическая работа. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-seti-internet-2441462.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-seti-internet-2441462.html</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>				
<b>Раздел 5. Общение.</b>								



5.1	Семья - коллектив. Семейное древо. Семейные ценности и традиции.	1	0	1	17.02.2023	Учебный диалог по теме «Послушаем друг друга, расскажем о своей семье». Практическая работа по теме «Составление схемы родословного древа семьи»	Практическая работа. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/proekt-vse-nachinaetsya-s-semi-po-teme-semya-semejnye-tradicii-i-cennosti-5076911.html">https://infourok.ru/proekt-vse-nachinaetsya-s-semi-po-teme-semya-semejnye-tradicii-i-cennosti-5076911.html</a>
5.2	Правила культурного поведения в общественных местах.	1	0	0	22.02.2023	Работа в группе: работа с пословицами, сравнение и группировка слов по противоположному значению (добрый — жадный, смелый — трусливый, правдивый — лживый и др.).	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klasnogo-chasa-na-temu-kultura-povedeniya-v-shkole-i-v-obshchestvennyh-mestah-2-klasse-4939256.html">https://infourok.ru/prezentaciya-klasnogo-chasa-na-temu-kultura-povedeniya-v-shkole-i-v-obshchestvennyh-mestah-2-klasse-4939256.html</a>
5.3	Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества.	3	0	0	24.02.2023 03.03.2023	Учебный диалог по теме «Оцени себя — умеешь ли ты сдерживать эмоции?»	Устный опрос. Письменный контроль. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="http://www.myshared.ru/slide/128920/">http://www.myshared.ru/slide/128920/</a>
Итого по разделу		5	0	1				
<b>Раздел 6. Путешествия.</b>								
6.1	Определение сторон горизонта при помощи компаса. Компас, его устройство, ориентирование на местности.	3	0	1	10.03.2023 17.03.2023	Практическая работа с картой: «Как показывать объекты на настенной карте»	Практическая работа. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-na-tiemu-orientirovaniie-na-miestnosti.html">https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-na-tiemu-orientirovaniie-na-miestnosti.html</a>
6.2	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги. Особенности поверхности родного края	1	0	0	22.03.2023	Узнать, какие формы земной поверхности бывают.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-miraklass-formi-zemnoy-poverhnosti-konspekt-prezentaciya-2253779.html">https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-miraklass-formi-zemnoy-poverhnosti-konspekt-prezentaciya-2253779.html</a>

6.3	Водные богатства. Водоёмы, их разнообразие, использование человеком. Водоёмы родного края.	1	0	0	24.03.2023	Узнать, что составляет водные богатства нашей планеты. Научиться читать схему о частях реки.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/okruzhayushchiy-mir/vo-2-klasse/vodnye-bogatstva">https://klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/okruzhayushchiy-mir/vo-2-klasse/vodnye-bogatstva</a>
6.4	Весенние изменения в неживой и живой природе. Смена времён года в родном крае.	1	0	0	05.04.2023	Узнать о весенних явлениях в неживой и живой природе. Экскурсия в парк. Рассказать о наблюдениях в природе родного края.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-vesennie-izmeneniya-v-prirode-klasse-3056456.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-vesennie-izmeneniya-v-prirode-klasse-3056456.html</a>
6.5	Россия на карте. Географическая карта и план. Государственная граница России. Свой регион и его главный город на карте.	2	0	0	07.04.2023 12.04.2023	Узнать, что такое карта, как выглядит на карте наша страна, наш регион.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/okruzhayushchiy-mir/vo-2-klasse/rossiya-na-karte">https://klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/okruzhayushchiy-mir/vo-2-klasse/rossiya-na-karte</a>
6.6.	Москва - столица. Достопримечательности Москвы. Страницы истории Москвы.	2	0	0	14.04.2023 19.04.2023	Рассказ учителя по теме «История возникновения Москвы»	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiimir/2014/11/29/prezentatsiya-moskva-stolitsa-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiimir/2014/11/29/prezentatsiya-moskva-stolitsa-rossii</a>
6.7	Путешествие по Санкт-Петербургу	3	0	0	21.04.2023 28.04.2023	Работа с картой: Россия, Москва, Санкт-Петербург, наш регион на карте РФ	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа». Письменный контроль.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_okruzhayushchego_mira_goroda_rossii_2_klass-580220.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_okruzhayushchego_mira_goroda_rossii_2_klass-580220.htm</a>
6.8	Путешествие по планете. Географическая карта и план.	1	0	0	03.05.2023	Узнать, как выглядит на наша планета на карте мира. Показывать на карте океаны и материки.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiimir/2013/11/12/prezentatsiya-okeany-i-materiki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiimir/2013/11/12/prezentatsiya-okeany-i-materiki</a>
6.9	Путешествие по материкам. Материки и океаны, их названия,	3	1	0	05.05.2023 12.05.2023	Узнать, что такое части света, познакомиться с разными материками и частями света.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оце-	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-puteshestvie">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-puteshestvie</a>

	расположение на глобусе и карте						ночного листа». Контрольная работа.	po-materikam-klass-1391427.html
6.10	Страны мира. Проект «Страны мира»	1	0	0	17.05.2023	Узнать, какие карты называются физическими, а какие – политическими. Знакомство с политической картой мира.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа».	<a href="https://multiurok.ru/files/ prezentatsiia-strany-mira-2.html">https://multiurok.ru/files/ prezentatsiia-strany-mira-2.html</a>
6.11	Впереди лето. Времена года, их особенности.	2	0	0	19.05.2023 24.05.2023	Узнать, зачем можно наблюдать в природе летом, учиться определять растения и животных.	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа». Письменный контроль.	<a href="https://multiurok.ru/files/ prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-dlia-2-kl-2.html">https://multiurok.ru/files/ prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-dlia-2-kl-2.html</a>
Резервное время		20						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	8				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		все-го	контрольные работы	практические работы		
1.	Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте.	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
2.	Город и село: название, основные достопримечательности. Особенности труда людей родного края. Проект «Родной город».	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
3.	Природа и рукотворный мир. Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком.	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
4.	Входная контрольная работа (тест)	1	1	0	14.09.2022	Контрольная работа.
5.	Неживая и живая природа.	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
6.	Явления природы. Сезонные явления. Измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Термометр — прибор для измерения температуры.	1	0	1	21.09.2022	Устный опрос. Практическая работа. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
7.	Что такое погода. Составляющие погоды (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
8.	Осенние изменения в неживой и живой природе Человек и природа.	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
9.	Живая природа осенью. Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
10.	Наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты.	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»

11.	Заглянем в кладовые земли (полезные ископаемые). Бережное отношение людей к полезным ископаемым	1	0	1	07.10.2022	Устный опрос. Практическая работа. Самооценка с использованием «Оценочного листа».
12.	Значение воздуха для растений, животных, человека.	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
13.	Значение воды для растений, животных, человека	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
14.	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы.	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
15.	Такие разные животные.	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
16.	Невидимые нити. Взаимосвязи в природном сообществе. Влияние человека на природные сообщества. Зависимость жизни человека от природы	1	0	0	02.11.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
17.	Дикорастущие и культурные растения.	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
18.	Дикие и домашние животные. Значение для человека диких и домашних животных.	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
19.	Комнатные растения. Условия, необходимые для жизни растения. Бережное отношение человека к растениям	1	0	1	16.11.2022	Устный опрос. Практическая работа. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
20.	Животные живого уголка. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Бережное отношение человека к животным	1	0	1	18.11.2022	Устный опрос. Практическая работа. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
21.	Про кошек и собак. Дикие и домашние животные. Условия, необходимые для жизни животных. Бережное отношение человека к животным	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
22.	Красная книга. Её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного ли-

	Красная книга Тульской области.					ста»
23.	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос. Письменный контроль. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
24.	Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
25.	Из чего что сделано. Природные объекты и предметы, созданные человеком	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
26.	Как построить дом. Представление о технологии строительства городского и сельского домов. Строительные машины и материалы.	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
27.	Как построить дом. Представление о технологии строительства городского и сельского домов. Строительные машины и материалы.	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
28.	Какой бывает транспорт. Наземный, воздушный и водный транспорт.	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
29.	Контрольное тестирование за 1 полугодие по тексту администрации.	1	1	0	21.12.2022	Контрольная работа.
30.	Учреждения культуры и образования, их роль в жизни человека и общества. Разнообразие музеев. Родной край, его культурные достопримечательности.	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
31.	Профессии: вчера, сегодня и завтра. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края.	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
32.	Зимние изменения в неживой и живой природе. Смена времён года в родном крае.	1	0	0	30.12.2022	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
33.	Строение тела человека. Общее представление о строении тела человека	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
34.	Если хочешь быть здоров. Режим дня второкласс-	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием

	ника. Правила личной гигиены. Режим питания и разнообразие пищи. Уход за зубами					«Оценочного листа»
35.	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
36.	Школа пешехода. Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения на дорогах	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
37.	Берегись автомобиля! Правила безопасного поведения на улицах и дорогах	1	0	1	25.01.2023	Устный опрос. Практическая работа. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
38.	Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
39.	Пожар! Правила противопожарной безопасности. Номера телефонов экстренной помощи	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
40.	На воде и в лесу. Правила безопасного поведения в природе	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
41.	Опасные незнакомцы. Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Вызов полиции по телефону.	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
42.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	0	0	10.02.2023	Письменный контроль. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
43.	Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	0	1	15.02.2023	Устный опрос. Практическая работа. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
44.	Семья - коллектив. Семейное древо. Семейные ценности и традиции.	1	0	1	17.02.2023	Устный опрос. Практическая работа. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
45.	Правила культурного поведения в общественных местах.	1	0	0	22.02.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
46.	Правила вежливости. Правила взаимоотношений	1	0	0	24.02.2023	Устный опрос.

	со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах					Самооценка с использованием «Оценочного листа»
47.	Ты и твои друзья. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
48.	Мы – зрители и пассажиры. Правила поведения в общественных местах. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос. Письменный контроль. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
49.	Посмотри вокруг. Общее представление о форме и размерах Земли	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
50.	Ориентирование на местности. Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным признакам.	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
51.	Ориентирование на местности. Компас - прибор для определения сторон горизонта.	1	0	1	17.03.2023	Устный опрос. Практическая работа. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
52.	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги. Особенности поверхности родного края	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
53.	Водные богатства. Водоёмы, их разнообразие, использование человеком. Водоёмы родного края.	1	0	0	24.03.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
54.	Весенние изменения в неживой и живой природе. Смена времён года в родном крае.	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
55.	Россия на карте. Географическая карта и план. Государственная граница России	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
56.	Свой регион и его главный город на карте. Проект «Города России»	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
57.	Путешествие по Москве. Москва — столица России. Герб Москвы. Расположение Москвы на карте	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»



58.	Московский Кремль. Достопримечательности Москвы	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
59.	Путешествие по Санкт-Петербургу. Город на Неве.	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
60.	Комплексная работа	1	0	0	26.04.2023	Письменный контроль.
61.	Санкт-Петербург — Северная столица России. Герб и план города, архитектурные памятники. Памятник Петру I, история его создания	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
62.	Путешествие по планете. Географическая карта и план.	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
63.	Путешествие по материкам.	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
64.	Итоговое тестирование по тексту администрации.	1	1	0	10.05.2023	Контрольная работа.
65.	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
66.	Страны мира. Проект «Страны мира»	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
67.	Впереди лето. Времена года, их особенности.	1	0	0	19.05.2023	Устный опрос. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
68.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	0	0	24.05.2023	Письменный контроль. Самооценка с использованием «Оценочного листа»
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс /Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир". 2 класс. К УМК А.А. Плешакова ("Школа России"). Пособие для учителя Н.Т. Максимова, издательство-Вако-2021

Демидова М.Ю., Иванов СВ. и др. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2011.

Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы. - М.: Просвещение, 2012.

Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. - М.: Просвещение, 2011.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-rodnoy-kray-chastica-rodini-klass-nachalnaya-shkola-i-veka-2481860.html>

<https://dudichi.schools.by/pages/pamjatki-po-bezopasnosti-v-shkole-i-na-prishkolnoj-territorii-dlja-uchaschihsja-i-ih-roditelej>

<https://science-start.ru/ru/article/view?id=1378>

[https://znanio.ru/media/prezentatsiya\\_po\\_teme\\_professii\\_rodnoego\\_kraya-310877](https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_teme_professii_rodnoego_kraya-310877)

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебный плакат "Живая и неживая природа".

Мультимедийный компьютер.

Карты природных зон России.

Политико-административная карта России.

#### **Раздаточный материал**

Зимующие птицы средней полосы России

Перелетные птицы средней полосы России

Лишайники средней полосы России

Определитель деревьев в осенне-зимний период

Определитель кустарников, кустарничков в весенне-летний период

Определитель деревьев в весенне-летний период  
Дорожные знаки. Комплект плакатов.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Компасы  
Термометры разных видов  
Лупы  
Микроскопы  
Набор препаратов для исследований под микроскопом  
Гербарий. Глобус.  
Модель движения Земли вокруг Солнца.