


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию администрации муниципального образования
город донской
МБОУ "СОШ № 2"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Макарова С.Е.
Приказ 290п от «31» август
2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности в 5-6
классах по теме:

«Это ты, моя Земля! Кусочек дорогой моей
России»

Составитель:

Учитель истории и обществознания:

Смирнова О.Г.

г. Донской, 2023

Рабочая программа реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
3. Основная образовательная программа основного общего образования «СОШ №2»
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях” (с изменениями от 24 декабря 2015 года).

Рабочая программа рассчитана для учащихся 5 и 6 класса на один год обучения.

Количество часов: всего – 34 (из расчета 1 час в неделю) для каждого класса.

Актуальность программы определена тем, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Краеведение играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Программа внеурочной деятельности «Это ты, моя земля! Кусочек дорогой России» является актуальной т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Главным объектом изучения является культура края. Через краеведение осуществляется связь школы с жизнью малой родины, с его художественной культурой, с людьми, созидающими художественные и эстетические ценности. В ходе изучения курса у учащихся развиваются познавательные интересы, любовь к историческим и художественным памятникам, нравственная и гражданственная ответственность за судьбу родного края и Родины.

Цель курса — сформировать у учащихся представления о культуре края как о части Отечественной культуры.

Задачи курса:

1. изучить художественное наследие в аспекте общественной и культурной жизни края;
2. расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;
3. выявить связи народного искусства с бытом и культурными традициями края, обычаями, образом жизни;
4. на материале конкретных произведений живописи, зодчества, музыки, театра и других видов искусства раскрыть особенности художественно-образного мышления мастеров родного края.

1.Требование к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты:

готовность и способность к саморазвитию и самообучению, достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками. воспитание уважительного отношения к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками; формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты:

осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах; обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе; овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной,

поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой; коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Общие требования к знаниям и умениям по курсу «Это ты, моя Земля! Кусочек дорогой моей России»:

1. Знать местные памятники истории и культуры, наиболее ценные в художественном отношении объекты каменной архитектуры, деревянного зодчества, монументальной скульптуры.
2. Знать имена художников и архитекторов, творческая деятельность которых связана с местным краем.
3. Знать мемориалы, связанные с жизнью и творческой деятельностью выдающихся художников и других деятелей культуры.
4. Иметь представление о культурно-просветительной и научно-исследовательской деятельности местных краеведческих и художественных музеев и их филиалов.
5. Уметь составлять краткую характеристику современного состояния художественной жизни города или отдельно взятого его района, поселка.
6. Знать декоративно-прикладное творчество родного края, имена народных мастеров.

2. Содержание программы

Огромные возможности в применении регионального компонента раскрываются в русле повышения эмоциональности предмета, образности раскрытия исторического прошлого, выхода на темы культуры повседневности, обращение к памятникам материальной и духовной культуры региона.

Принципиальным отличием курса от других культурологических дисциплин является воспитательная, мировоззренческая направленность содержания. Она выражается прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл национальных художественных традиций в разных его проявлениях.

Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении курса изобразительное искусство, музыка и мировая художественная культура..

На территории Тульской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих народов. Памятниками архитектуры интересны города: Тула, Алексин, Белёв, Богородицк, Венёв, Плавск, Одоев, Чекалин, посёлок Епифань, село Крапивна. . Они сохранили свою историческую планировочную структуру, застройку, природный ландшафт и насыщены памятниками истории и культуры.

Богата событиями история Тульского края. Здесь находится первое ратное поле России, где в 1380 году произошла историческая Куликовская битва, положившая начало освобождению русских земель от татарского ига. Со всего мира люди едут в музеи-усадьбы Л.Н.Толстого и В.Д.Поленова.

С нашим краем связаны имена известных учёных, писателей, поэтов, композиторов, общественных деятелей, национальных героев - А.С.Хомякова, И.С.Тургенева, А.Т.Болотова, В.А.Левшина, В.А.Жуковского, К.Д. Кавелина, М.П.Мусоргского, А.С.Даргомыжского, Н.И.Белобородова, В.В.Вересаева, А.И.Бунина, В.Ф.Руднева и других. Они - слава Тульской земли и национальная гордость России.

Тульская область располагает огромным культурным потенциалом, который может служить основой возрождения и активизации культурной жизни всего региона.

Главным смысловым стержнем программы должна стать связь искусства с жизнью человека. Вопросы культуры края могут быть решены на базе практико-ориентированной работы учащихся через призму ученической исследовательской деятельности, через метод учебных проектов как системный компонент учебно-воспитательного процесса, позволяющий построить его на принципах проблемного и деятельностного подходов, личностно ориентированного обучения, педагогики сотрудничества. Формами работы может быть посещение музеев, выставок, создание презентаций, творческих практических работ.

Предлагаемый перечень объектов художественной культуры не является стабильным. Именно расширение поиска новых памятников, предметов, объектов искусства и других достопримечательностей является первоочередной задачей.

Основные формы организации внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- трудовой десант;
- экскурсии Личностные результаты

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов
1	5 класс. Введение	8 ч
2	5 класс. География Тульской области. Защита проектов.	26 ч
Всего:		34 ч
3	6 класс. Архитектурные комплексы и ансамбли Тульского края	8 ч
4	6 класс. Мир музея	4 ч
5	6 класс. Тульские народные промыслы	16 ч
6	6 класс. Защита проектов.	6 ч
Всего:		34 ч

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Примечание
	5 класс	
Введение		
1-2	Что изучает курс «Культура края».	
3-4	Мой родной город.	
5-6	Город-крепость.	
7-8	«Нет в мире краше Родины нашей».	
География Тульской области		
9-10	Рельеф Тульского края.	
11-12	Водоемы Тульского края.	
13-14	Почвы, и их значение для жизни растений и животных.	
15-16	Разнообразие растительного мира.	

17-18	Лекарственные растения края.	
19-20	Разнообразие животного мира.	
21-22	Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора.	
23-24	Природа нашего края в стихах и рассказах.	
25-26	Древние города.	
27-28	Природа нашего края в произведениях художников Тульской земли. Поленово.	
29-34	Работа над мини проектами. Защита проектов.	
6 класс		
Архитектурные комплексы и ансамбли Тульского края		
1-2	Памятники жилой архитектуры: городские и сельские жилые дома, усадьбы, особняки.	
3-4	Памятники гражданской общественной архитектуры: театры, музеи, библиотеки, вокзалы.	
5-8	Памятники культовой архитектуры-монастыри, соборы, часовни.	
Мир музея		
9-12	Музеи тульской области	
Тульские народные промыслы		
13-14	Возникновение тульских народных промыслов.	
15-16	Кружевной промысел в городе Белеве.	
17-18	Одоевские кружева.	
19-20	Крестьянские центры кружевоплетения.	
21	Белевский Крестовоздвиженский девичий монастырь.	
22	Филимоновская игрушка. История становления и развития промысла.	
23	Художественные особенности	

	филимоновской игрушки.	
24	Тульская игрушка как феномен взаимодействия народной и профессиональной культуры.	
25	"Тульские князьки"	
26	Белёвская глиняная игрушка. "Белёвская барыня".	
27	История пряничных досок.	
28	Секреты тульской всечки.	
Практическая работа		
29-30	Работа над мини проектами о народных промыслах тульского края.	
31-33	Защита проектов.	
34	Викторина по пройденным темам.	