

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочие программы дополнительного образования (кружков и секций) разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 275 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения от 51.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказа Минпросвещения от 51.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
 - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- . СП 2.4.5648-20:
- СанПиН 1.2.5685-21:
 - основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ №2» утвержденной приказом № 426п от 31.08.2022г

Взаимосвязь с рабочей программой воспитания Программы кружков и секций разработаны с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №2». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Реализация программ и форм проведения занятий Программы реализуются в течение одного учебного года.

Занятия по программам проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины и т. д.).

Особенности работы педагога по программам дополнительного образования.

- Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя

разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

- Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Рабочие программы по кружкам и секциям включает следующие разделы:

- > пояснительную записку;
- > результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- У содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- > тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждого раздела.

Рабочие программы дополнительного образования распределены по следующим направлениям:

У художественное

- > социально-гуманитарное
- > физкультурно-спортивное
- > естественно-научное
- > техническое

Рабочие программы дополнительного образования

Направление	Программы, обеспечивающие данное направление	Цель программ
Социально -гуманитарное	Школа волонтера	<p>Социально-гуманитарная направленность в дополнительном образовании <i>способствует</i> развитию личности обучающегося, его социальной адаптации, эмоционально-волевой и познавательной сферы. Детские объединения <i>ориентированы</i> на формирование коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, самоопределение, социализацию детей и подростков.</p> <p>Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования <i>ориентированы</i> на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук; - развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, - знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире. <p>Специфика дополнительного образования социально-</p>

		<p>гуманитарной направленности требует постоянной активности обучающихся, направленной на решение различных социально значимых задач. Цель программ: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p>
Художественное	Музыкальный театр Вокальное пение Радуга творчества Искусница	<p>Художественная направленность в дополнительном образовании детей - это уникальная возможность развития детей, потому что движущей силой формирования личности является развитие творческих начал, которое сопряжено с развитием духовности и нравственности. Ориентация программы, на художественную направленность позволяет развивать общую и эстетическую культуру, создавать художественные образы, самореализовываться в творческой деятельности, формировать коммуникативную культуру обучающихся. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Благодаря программам развивается эмоционально-ценностное отношение к миру, творчеству, культуре и искусству. У учащихся развивается не только художественный вкус, но и интеллектуальная сфера</p>

		<p>личности, его эмоциональная и волевая сторона.</p> <p>Цель программы : развитие творческих способностей, формирование коммуникативной общекультурной компетенций.</p>
Физкультурно-спортивное	Баскетбол Юный стрелок	<p>Занятия кружков направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта на современном веке информатизации является необходимым условием для укрепления и сохранения физического здоровья молодого поколения. Оно имеет ведущее значение в процессах воспитания личности ребенка и обладают широкими возможностями, направленными на социализацию и личностное развитие детей, способствуют повышению личных показателей физической подготовленности, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, развитию двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом. Цель программ: формирование у школьников психического и физического здоровья, воспитание</p>

		понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.
--	--	---