

# Программа Гражданско- патриотического воспитания «Патриоты России»

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ № 2»  
(протокол № 1 от 28.08.2020г.)



Утверждаю  
директор школы  
С.Е.Макарова  
(приказ № 211п от 28.08.2020г.)

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи Программы
3. Механизм реализации Программы
  - 3.1. основополагающие принципы реализации Программы
  - 3.2. Условия успешной реализации Программы
  - 3.3. Этапы реализации Программы
  - 3.4. Направления деятельности, способствующие реализации Программы
  - 3.5. Формы и методы реализации Программы
  - 3.6. Обеспечение реализации Программы
  - 3.7. Содержание программы
4. Ожидаемые результаты
5. Оценка эффективности реализации Программы
6. Контроль реализации Программы

## 1. Пояснительная записка

*«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство — силою его патриотизма».*

**Н.Г. Чернышевский**

Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества. Анализ поведения молодежи показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом.

Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активации патриотического воспитания подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию молодежи именно как патриотов своего Отечества, основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе.

Хотя становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально новой, демократической личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение и в Законе РФ «Об образовании» и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020-2025 годы».

Все выше изложенное определяет актуальность разработки и реализации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» целевой программы гражданско-патриотического воспитания «Патриоты России».

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Программа ориентирована на учащихся школы, определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной

активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация Программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города и области;
- воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности подрастающего поколения.

## **2. Цели и задачи Программы**

**Идея Программы:** сберечь себя для России и Россию для себя!

**Цель Программы:** развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- создание механизма военно-патриотического воспитания в целом;
- формирование патриотических чувств у учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе;
- усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

## **3. Механизм реализации Программы**

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы школы и всех заинтересованных сторон в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, консолидации и координации деятельности.

### **3. 1. основополагающие принципы реализации Программы**

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся:

- принцип научности, гуманизма, демократизма;
- принцип участия;
- принцип гарантии;
- принцип комплексного сквозного подхода;
- принцип блочного подхода;
- принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии учащихся;
- принцип многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания.

### **3. 2. Условия успешной реализации Программы.**

Для успешной реализации программы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в МБОУ «СОШ №2» созданы следующие **условия:**

- функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;

- развивается школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания;
- используются современные средства оценивания результатов воспитания.

### 3.3. Этапы реализации Программы

№ п/п	Наименование	Содержание этапа	Сроки
1	Проектный	<p><b>Цель:</b> подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить нормативную базу.</li> <li>2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> <li>3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.</li> <li>4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</li> </ol>	2020
2	Практический	<p><b>Цель:</b> реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин и патриот России».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.</li> <li>2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> <li>3. Расширить и укрепить связи и отношения с другими образовательными учреждениями.</li> <li>4. Вовлечь в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.</li> <li>5. Провести мониторинг реализации программы.</li> </ol>	2020-2025
3	Аналитический	<p><b>Цель:</b> анализ итогов реализации программы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщить результаты работы учреждения.</li> <li>2. Провести коррекцию в реализации программы.</li> <li>3. Спланировать работу на следующий период.</li> </ol>	2020-2025

### 3. 4. Направления деятельности, способствующие реализации Программы

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной Программы, являются:

▪ **Духовно-нравственное.** Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

▪ **Историко-краеведческое.** Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.

**Гражданско-правовое.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

▪ **Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

▪ **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

▪ **Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

▪ **Культурно-патриотическое.** Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Данные направления гражданско-патриотического воспитания реализуются на различных возрастных уровнях, каждая из которых имеет свои методологические особенности.

В **начальной школе** ведущей формой деятельности является игровая, введение детей в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия и т.д. Проводимые мероприятия позволяют воспитать в детях основы национального самосознания и достоинства, чувство уважения к своей истории, культуре, традициям, к внутреннему миру человека и в итоге формируют осознанное патриотическое чувство. Ведь именно этот возраст наиболее восприимчив для усвоения ценностей общества, развития творческих способностей и нравственных норм. На первом уровне начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество. А решение одной из главных задач образования на данном этапе - развитие творческого потенциала младшего школьника — помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

**Второй уровень** (среднее звено) продолжает формирование систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Работа в данном направлении реализуется посредством коллективно — творческих дел, ролевых игр, творческих проектов.

На **третьем уровне** (старшая школа) углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача реализуемой на данном этапе программы состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, формировали здоровый образ жизни.



### **3. 5. Формы и методы реализации программы**

- Тематические классные часы, уроки;
- встречи с работниками правоохранительных органов, отдела по защите прав потребителей;
- ролевые и деловые игры, диспуты;
- олимпиады по обществознанию, правоведению, Дни науки;
- статьи в СМИ по гражданско-правовой тематике;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической тематики;
- викторины по правовой тематике;
- работа школьного пресс-центра;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своего села, школы;
- кружковая работа;
- проведение акций «Красная гвоздика», «Пожилой человек», «Мы помним о Вас», «Память в сердцах», «Открытка», «Не забудь поздравить ветерана», встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
- экскурсии по городам России;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Форма организации работы по программе в основном — коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

### 3. 6. Обеспечение реализации Программы

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<p style="text-align: center;">Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>1. Формирование информационного банка идей педагогов, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности</p> <p>2. Создание библиотечного фонда школы справочной, познавательной, Художественной литературы</p> <p>3. Разработка программно-методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий.</p> <p>4. Отбор методик, технологий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p style="text-align: center;">В течение работы программы</p>	<p>Зам. директора по ВР Библиотекарь Методическая служба Методическая служба</p>
<p style="text-align: center;">Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу гражданско-патриотического воспитания</p>	<p>Создание программы «Патриоты России»</p> <p>2. Создание положения о месячнике, посвященном Дню защитников Отечества, Дню Победы</p> <p>3. Разработка критериев анализа деятельности всех структур школы</p>	<p style="text-align: center;">1 этап</p>	<p>Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Методическая Служба</p>

<p>Работа с педагогическими кадрами</p>	<p>1. Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных программой задач через проведение семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, работу МО классных руководителей 2. Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Постоянно</p>
<p>Взаимодействие с ведомственными и общественными организациями</p>	<p>1. Участие в городских, окружных, Всероссийских конкурсах, проектах 2. Разработка плана работы по реализации комплексной программы 3. Выявление, обобщение и Распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию 4. Разработка совместных программ и планов по вопросам воспитания подростков 5. Проведение совместных мероприятий профилактического характера 6. Проведение КТД годового цикла</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>

### 3.7. Содержание программы

Направление	Мероприятия
<p style="text-align: center;"><b>Духовно-нравственное</b></p>	<p>Акция «Обелиск у дороги».</p> <p>Акция «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери.</p> <p>Уроки мужества, посвященные Дню Победы Дню защитников Отечества.</p> <p>Проведение памятных дней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День призывника;</li> <li>• День Победы;</li> <li>• День вывода войск из Афганистана;</li> <li>• День защитников Отечества.</li> </ul> <p>Торжественная линейка «Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается...»</p> <p>Классные часы о Днях воинской славы.</p> <p>Конкурс сочинений «Память жива», посвященных участникам войны.</p> <p>Диспут «Что значит любить Родину?».</p> <p>Творческий вечер «Духовное наследие России».</p> <p>Классный час «Отец, Отчизна, Отечество».</p>
<p style="text-align: center;"><b>Историко-краеведческое</b></p>	<p>Викторина «Земля Донская».</p> <p>Мероприятия, посвященные православным праздникам и обрядам.</p> <p>Конкурс рисунков «Мой родной край».</p> <p>Круглый стол «Мой дом».</p> <p>Знакомство с выставкой литературы в школьной библиотеке «Люби и знай свой край».</p> <p>Исследовательская лаборатория «История моего имени и фамилии».</p> <p>Фестиваль «Народ и я – единая семья».</p> <p>Конкурс «Народный фольклор».</p>
<p style="text-align: center;"><b>Гражданско-правовое</b></p>	<p>Конкурс мультимедийных презентаций «Я — гражданин России».</p> <p>Конкурс видеорепортажей «Мои права».</p> <p>Игра «Учимся выживать».</p> <p>Круглый стол «Русские за границей».</p> <p>Правовая игра «А гражданином быть обязан».</p> <p>Классный час «Обязанность, долг, присяга».</p> <p>Правовой час «Ты и закон»</p>

<p style="text-align: center;"><b>Социально-патриотическое</b></p>	<p>Тематические классные часы «Государственные символы России», «Обычай и традиции моей страны».</p> <p>Тематический классный час «Урок мира».</p> <p>Классные часы на тему «Герои и подвиги».</p> <p>Фестиваль «Вот она, такая моя Родина большая».</p> <p>Диспут «Я патриот своей Родины?».</p> <p>Вахта добрых дел «Мир не обойдётся без тебя».</p> <p>Круглый стол «Я и Вселенная».</p>
<p style="text-align: center;"><b>Военно-патриотическое</b></p>	<p>Военно-спортивная игра «Зарница».</p> <p>Тематические классные часы «Слава тебе, победитель солдат!», «Есть такая профессия — Родину защищать».</p> <p>Диспут «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».</p> <p>«День призывника».</p>
<p style="text-align: center;"><b>Спортивно-патриотическое</b></p>	<p>Спартакиаде школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта.</p> <p>Спартакиада допризывной молодёжи.</p> <p>«Веселые старты будущих воинов».</p> <p>Спортивные соревнования «Не перевелись на Руси богатыри».</p> <p>Соревнования «Тяжело в учениях, легко в бою».</p>
<p style="text-align: center;"><b>Культурно-патриотическое</b></p>	<p>Оформление уголков «Мужество русского героя».</p> <p>Конкурс патриотической песни «Когда поют солдаты».</p> <p>Конкурса чтецов «Когда мужчины говорят...».</p> <p>Конкурс рисунков на тему «Сердцу милая Родина».</p> <p>Конкурс стенгазет «России верные сыны».</p> <p>Конкурс патриотической и солдатской песни «Споёмте, друзья!».</p> <p>Конкурс рисунков «Я только слышал о войне».</p> <p>Театрализованный конкурс «Литературные произведения о войне».</p> <p>Литературно-музыкальная композиция «Победный май».</p>

#### **4. Ожидаемые результаты**

Конечными результатами программы должны стать:

- создание системы патриотического воспитания в школе;
- внедрение в практику педагогической деятельности передовых форм и методов патриотического воспитания;
- сохранение и развитие у школьников чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
- формирование у школьников готовности к вооружённой защите Родины;
- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
- повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- расширение участия школьников в военно-прикладных и технических видах спорта;
- воспитание у школьников уважения к подвигу отцов;
- привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;
- расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
- расширение методологической базы патриотического воспитания в системе образования;
- активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.

#### **Ожидаемые результаты по этапам реализации Программы:**

1. Проектный этап: получение целостной картины состояния гражданско-патриотического воспитания в школе и формирования гражданственности как личностного качества у членов школьного сообщества.
2. Практический этап: активация деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания.
3. Аналитический этап: изменение социальной и гражданской позиции членов школьного сообщества; определение системы дальнейшей деятельности по ГП воспитанию школьников.

#### **5. Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

## **6. Контроль реализации Программы**

Для координации деятельности всех структур школы, заинтересованных в реализации системы патриотического воспитания, образования и просвещения, создан координационный совет при администрации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

1. Зам. директора по воспитательной работе.
2. Зам. директора по учебно-воспитательной работе.
3. Руководитель МО классных руководителей.
4. Социальный педагог.
5. Учителя истории, ОБЖ, физической культуры.
6. Библиотекарь.