


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

«Согласовано»:

Заместитель директора по УВР:

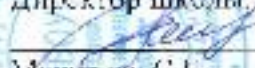

Жаидарова Н.Е.

20 мая 2023 года



«Утверждено»

Директор школы:


Макарова С.И.

20 мая 2023 года

Программа деятельности летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Планета Друзей»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Выполнил: Вдовина Елена Вячеславовна, начальник ЛДП

при МБОУ «СОШ №2» города Донской

Донской 2023

Информационная карта программы

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Полное название программы | Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета друзей-2022» |
| 2. | Цель программы | Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей детей, а так же их патриотическому воспитанию |
| 3. | Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для укрепления здоровья детей и подростков; • развить гигиеническую и физическую культуру; • реализовать лечебно-оздоровительные и профилактические, спортивные и культурно-досуговые программы. • воспитать у детей и подростков деятельный патриотизм по отношению к своей малой Родине, родной стране. • Развить и сохранить чувство гордости за свою страну, город, школу, семью, за наши выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта. |
| 3. | Направление деятельности | Физическое и патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4. | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5. | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г.Донской |
| 6. | Адрес, телефон | Тульская обл., г.Донской, мкр.Центральный, ул.Октябрьская, 96, тел: 8-48746-5-85-48 |

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| | | |
| 7. | Место реализации | Пришкольный с лагерь с дневным пребыванием |
| 8. | Количество, возраст учащихся | 84 учащихся с 7 до 12 лет |
| 9. | Сроки проведения, количество смен | С 01 июня по 27 июня 2022 года, 1 смена, (18 рабочих дней) |

1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Беря во внимание сегодняшнюю крайне сложную политическую обстановку в стране, связанную с противостоянием с Западом, возникшим из-за проведения специальной военной операции на Украине, необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня стала приоритетной задачей воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Пришкольная летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей и подростков создается на базе общеобразовательного учреждения для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися школы на территории муниципального образования в летний период.

Исходя из вышесказанного и учитывая традиции и возможности школы (кадровые, материально-технические ресурсы), желания и интересы детей и родителей, в МБОУ СОШ № 2» была разработана программа по организации деятельности и оздоровления детей в каникулярное время патриотической направленности «Я –Россиянин!» рассчитанную на 1 смену (18 дней) для детей 8- 12 лет.

2. Адресаты программы

84 ребёнка в возрасте от 7 до 12 лет.

3. Цель и задачи программы.

Цель: Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей детей, а так же их патриотическому воспитанию.

Задачи:

- создать условия для укрепления здоровья детей и подростков;
- развить гигиеническую и физическую культуру;
- реализовать лечебно-оздоровительные и профилактические, спортивные и культурно-досуговые программы.

- воспитать у детей и подростков деятельный патриотизм по отношению к своей малой Родине, родной стране.

Развить и сохранить чувство гордости за свою страну, город, школу, семью, за наши выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.

Этапы реализации основных задач программы

1 Подготовительный период (апрель)

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых.

2 Организационный период (май)

- формирование отрядов;
- знакомство родителей с режимом работы лагеря и правилами;

3 Основной период (18 дней)

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4 Заключительный период

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Содержание и механизм реализации.

Программа рассчитана на одну лагерную смену, для учащихся 7 -12 лет. Программа включает четыре блока: военно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, трудовой и художественно-творческий блок.

1. Военно-патриотический блок

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны

воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественного фильма о ВОВ; мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ»; смотр строевой песни; конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»; выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу!»; экскурсия в музей .

2. Физкультурно-оздоровительный блок

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; беседы, лекции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» (с использованием ИКТ).

3. Трудовой блок

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории).

4. Художественно-творческий блок

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Кто хочет стать миллионером»); творческие конкурсы («Давайте, познакомимся!», конкурс рисунков на асфальте, «Прощай, лагерь!»); игровые творческие программы («Сабантуй», конкурс поделок из природного материала); концерты («А я умею так!»); творческие игры.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**
- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- **Любовь к родной природе**
(охрана окружающей среды)
- **Моя Родина - Россия. Мой город – Донской**
(расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родному городу).
- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Условия успешной реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- 1 Санпин 2.4.3648 - 20
- 2 Закон «Об образовании РФ»
- 3 Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- 4 Устав МОУ «СОШ №18»
- 5 Положение о лагере дневного пребывания.
- 6 Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- 7 Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- 8 Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- 9 Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
10. Приказы отдела образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления от родителей.
14. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
15. Акт приемки лагеря.

Психолого-педагогические условия:

1. Обеспечение личностной и социальной значимости содержания деятельности.
2. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы в процессе организации лагерной смены.

Кадровые условия:

1. начальник лагеря – 1 чел
2. воспитатели – 8 чел.
3. физрук – 1 чел.
4. техперсонал – 12чел.

5. медработник – 1 чел.

6. повара – 2 чел.

7. старший воспитатель

Материально-технические условия

| 1 | 2 | 3 |
|-------------------------|--|---|
| | Применение | Ответственные |
| Кабинеты | Игровые комнаты | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, соревнования, подвижные игры. Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Воспитатели, администрация лагеря |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры- путешествия | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Повар |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Старший воспитатель |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

Информационные ресурсы:

1 Школьная группа в ВК «Заснято в школе №2»

2 Официальный сайт школы <http://hs2.ucoz.ru/>

План - сетка программы

| 1-й день | 2-й день | 3-й день |
|-----------------|-----------------|-----------------|
|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Открытие лагеря.</p> <p>Формирование отрядов.</p> <p>2.Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>3.Отрядные часы на тему «Отечество».</p> | <p>День знакомств</p> <p>1.Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».</p> <p>2.Работа на пришкольном участке.</p> <p>3.Вечер «Давайте, познакомимся!»</p> | <p>День защиты окружающей среды</p> <p>1.Поход «По долинам и по взгорьям».</p> <p>2.Конкурс на самый лучший отрядный уголок.</p> <p>3.Лекция «Мы патриоты!»</p> |
| <p>4-день</p> <p>День творчества</p> <p>1.Конкурс поделок из природного материала.</p> <p>2.Выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу».</p> <p>3.Чемпионат лагеря по футболу.</p> | <p>5-й день</p> <p>День народного творчества</p> <p>1.Конкурс «Алло, мы ищем таланты».</p> <p>2.Демонстрация художественного фильма о ВОВ.</p> | <p>6-й день</p> <p>День мальчиков</p> <p>1.Смотр строевой песни.</p> <p>2.Игра «Кто хочет стать миллионером?»</p> <p>3.Спортивные соревнования на свежем воздухе</p> |
| <p>7-й день</p> <p>День девочек</p> <p>1.Концерт-конкурс «А я умею так...!»</p> <p>2.Танцевальный конкурс.</p> <p>3.Игра «Поле чудес».</p> | <p>8-й день</p> <p>День здоровья</p> <p>1.Тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам».</p> <p>2.Изучение точечного массажа.</p> <p>3.Отрядный час «Семья».</p> | <p>9-й день</p> <p>День России</p> <p>1.Праздник «Россия – Родина моя».</p> <p>2.Турнир по настольным играм (шашки, шахматы).3.Конкурс рисунков на асфальте.</p> |
| <p>10-й день</p> <p>День экскурсии</p> <p>1.Экскурсия в районный краеведческий музей.</p> | <p>11-й день</p> <p>День Нептуна</p> <p>1.Экскурсия к роднику у деревни. Расчистка родника.</p> | <p>12-й день</p> <p>День Спорта.</p> <p>1.Конкурс рисунков и стенгазет «Здоровым быть-это модно»</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>2.Уборка прилегающей территории.</p> <p>3.Подвижные игры на свежем воздухе.</p> | <p>2.Беседа “Безопасность у воды”.</p> | <p>2.Чемпионат лагеря по волейболу.</p> <p>3.Викторина «Спорт - это здоровье».</p> |
| <p>13-й день</p> <p>Донской –Родина моя.</p> <p>1.Викторина “Знаешь ли ты свой город”</p> <p>2.Беседа “Люди – гордость Донского”.</p> | <p>14-й день</p> <p>День зелёного огонька</p> <p>1.Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2.Эстафета «Дорожные знаки»</p> <p>3.Подвижные игры.</p> | <p>15-й день</p> <p>День великих открытий</p> <p>1.Конкурс «Гиннес-шоу».</p> <p>2.Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>3.Экскурсия в библиотеку.</p> |
| <p>16-й день</p> <p>День памяти</p> <p>1.Мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ».</p> <p>2.Конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> | <p>17-й день</p> <p>Мисс и Мистер лагеря</p> <p>1.Конкурсная программа «Мисс и Мистер лагеря».</p> <p>2.Подвижные игры на свежем воздухе.</p> | <p>18-ый день</p> <p>Закрытие смены</p> <p>1.Вечер «Прощай лагерь». Награждение активных участников.</p> <p>2.Дискотека к закрытию лагеря</p> |

**Режим работы
лагеря дневного пребывания
«Солнышко»**

| <i>Элементы режима дня</i> | <i>Пребывание детей</i> |
|--|-------------------------|
| <i>Сбор детей, зарядка</i> | <i>8.30-9.00</i> |
| <i>Утренняя линейка</i> | <i>9.00-9.15</i> |
| <i>Завтрак</i> | <i>9.15-10.00</i> |
| <i>Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций</i> | <i>10.00-12.00</i> |
| <i>Оздоровительные процедуры</i> | <i>12.00-13.00</i> |
| <i>Обед</i> | <i>13.00-14.00</i> |
| <i>Свободное время</i> | <i>14.00-14.30</i> |
| <i>Дневной сон</i> | <i>14.30-15.30</i> |
| <i>Полдник</i> | <i>16.00-16.30</i> |
| <i>Работа по плану отрядов, работа кружков и секций</i> | <i>16.30-18.00</i> |
| <i>Уход домой</i> | <i>18.00</i> |



Законы лагеря

- ***Закон «Наше имя – отряд!»***
Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- ***Закон «Здоровый образ жизни!»***
Береги свое здоровье.
- ***Закон «Территория»***

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

- ***Закон чистоты и красоты.***

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

- ***Закон уважения.***

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми. Не употребляй нецензурных выражений. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

Песня лагеря

Наша песня

Песня о дружбе

муз. В. Шаинского, сл. М. Танича

-1-

Если с другом вышел в путь,
Веселей дорога!

Без друзей меня чуть-чуть,
А с друзьями много!

Припев:

Что мне снег? Что мне зной?

Что мне дождик проливной?

Когда мои друзья со мной?

-2-

Там где трудно одному,
Справлюсь вместе с вами.

Где чего-то не пойму,
Разберем с друзьями!

-3-

На медведя я, друзья,
Выйду без испуга.

Если с другом буду я,
А медведь без друга!

Символика лагеря

эмблема



Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
- Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
- Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.

Список литературы:

- 1 Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002
- 2 Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 3 Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- 4 Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008г.

5 Журнал «Мэгариф».

6 Внеклассные мероприятия в начальной школе.-Волгоград, «Учитель»,
2007 г.