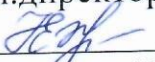



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Согласовано:
Зам.директора по ВР

Жандарова Н.Е.
«31» мая 2022

Утверждаю:
Директор школы

Макарова С.Е.
«31» мая 2022



Программа деятельности летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Планета Друзей»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Составил: Вдовина Елена Вячеславовна, начальник ЛДП
при МБОУ «СОШ №2» города Донской

Донской, 2022

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета друзей-2022»
2.	Цель программы	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей детей, а так же их патриотическому воспитанию
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для укрепления здоровья детей и подростков; • развить гигиеническую и физическую культуру; • реализовать лечебно-оздоровительные и профилактические, спортивные и культурно-досуговые программы. • воспитать у детей и подростков деятельный патриотизм по отношению к своей малой Родине, родной стране. • Развить и сохранить чувство гордости за свою страну, город, школу, семью, за наши выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.
3.	Направление деятельности	Физическое и патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г.Донской
6.	Адрес, телефон	Тульская обл., г.Донской, мкр.Центральный, ул.Октябрьская, 96,тел: 8-48746-5-85-48
7.	Место реализации	Пришкольный с лагерь с дневным пребыванием

8.	Количество, возраст учащихся	84 учащихся с 7 до 12 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	С 01 июня по 27 июня 2022 года, 1 смена, (18 рабочих дней)

1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Беря во внимание сегодняшнюю крайне сложную политическую обстановку в стране, связанную с противостоянием с Западом возникшим из-за проведения специальной военной операции на Украине необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня стала приоритетной задачей воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс,

учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Пришкольная летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей и подростков создается на базе общеобразовательного учреждения для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися школы на территории муниципального образования в летний период.

Исходя из вышесказанного и учитывая традиции и возможности школы (кадровые, материально-технические ресурсы), желания и интересы детей и родителей, в МБОУ СОШ № 2» была разработана программа по организации деятельности и оздоровления детей в каникулярное время патриотической направленности «Я –Россиянин!» рассчитанную на 1 смену (18 дней) для детей 8- 12 лет.

2. Адресаты программы

84 ребёнка в возрасте от 7 до 12 лет.

3. Цель и задачи программы.

Цель: Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей детей, а так же их патриотическому воспитанию.

Задачи:

- создать условия для укрепления здоровья детей и подростков;

- развить гигиеническую и физическую культуру;
- реализовать лечебно-оздоровительные и профилактические, спортивные и культурно-досуговые программы.
- воспитать у детей и подростков деятельный патриотизм по отношению своей малой Родине, родной стране.

Развить и сохранить чувство гордости за свою страну, город, школу, семью, за наши выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.

Этапы реализации основных задач программы

1 Подготовительный период (апрель)

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых.

2 Организационный период (май)

- формирование отрядов;
- знакомство родителей с режимом работы лагеря и правилами;

3 Основной период (18 дней)

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4 Заключительный период

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Содержание и механизм реализации.

Программа рассчитана на одну лагерную смену, для учащихся 7-12 лет.
Программа включает четыре блока: военно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, трудовой и художественно-творческий блок.

1. Военно-патриотический блок

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественного фильма о ВОВ; мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ»; смотр строевой песни; конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»; выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу!»; экскурсия в музей.

2. Физкультурно-оздоровительный блок

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; беседы, лекции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» (с использованием ИКТ).

3. Трудовой блок

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (дежурство в столовой, по отряду); общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории).

4. Художественно-творческий блок

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы («Алле мы ищем таланты», «Кто хочет стать миллионером»); творческие конкурсы («Давайте, познакомимся!», конкурс рисунков на асфальте, «Прощай, лагерь!»); игровые творческие программы («Сабантуй», конкурс поделок из природного материала); концерты («А я умею так!»); творческие игры.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**
- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- **Любовь к родной природе**
(охрана окружающей среды)

- **Моя Родина - Россия. Мой город – Донской**
(расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родному городу).
- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Условия успешной реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- 1 Санпин 2.4.3648 - 20
- 2 Закон «Об образовании РФ»
- 3 Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- 4 Устав МОУ «СОШ №18»
- 5 Положение о лагере дневного пребывания.
- 6 Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- 7 Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- 8 Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- 9 Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
10. Приказы отдела образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления от родителей.
14. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
15. Акт приемки лагеря.

Психолого-педагогические условия:

1. Обеспечение личностной и социальной значимости содержания деятельности.
2. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы в процессе организации лагерной смены.

Кадровые условия:

1. начальник лагеря – 1 чел
2. воспитатели – 8 чел.
3. физрук – 1 чел.
4. техперсонал – 12чел.
5. медработник – 1 чел.
6. повара – 2 чел.
7. старший воспитатель

Материально-технические условия

1	2	3
	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры. Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты	Воспитатели, администрация лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Информационные ресурсы:

- 1 Школьная группа в ВК «Заснято в школе №2»
- 2 Официальный сайт школы <http://hs2.ucoz.ru/>

План - сетка программы

<p>1-й день</p> <p>Открытие лагеря.</p> <p>Формирование отрядов.</p> <p>2.Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>3.Отрядные часы на тему «Отечество».</p>	<p>2-й день</p> <p>День знакомств</p> <p>1.Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».</p> <p>2.Работа на пришкольном участке.</p> <p>3.Вечер «Давайте, познакомимся!»</p>	<p>3-й день</p> <p>День защиты окружающей среды</p> <p>1.Поход «По долинам по взгорьям».</p> <p>2.Конкурс на самый лучший отрядный уголок.</p> <p>3.Лекция «Мы патриоты!»</p>
<p>4-день</p> <p>День творчества</p> <p>1.Конкурс поделок из природного материала.</p> <p>2.Выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу».</p> <p>3.Чемпионат лагеря по футболу.</p>	<p>5-й день</p> <p>День народного творчества</p> <p>1.Конкурс «Алло, мы ищем таланты».</p> <p>2.Демонстрация художественного фильма о ВОВ.</p>	<p>6-й день</p> <p>День мальчиков</p> <p>1.Смотр строевой песни</p> <p>2.Игра «Кто хочет стать миллионером?»</p> <p>3.Спортивные соревнования на свежем воздухе.</p>
<p>7-й день</p>	<p>8-й день</p>	<p>9-й день</p>

<p>День девочек</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концерт-конкурс «А я умею так...!» 2. Танцевальный конкурс. 3. Игра «Поле чудес». 	<p>День здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам». 2. Изучение точечного массажа. 3. Отрядный час «Семья». 	<p>День России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Россия – Родина моя». 2. Турнир по настольным играм (шашки, шахматы). 3. Конкурс рисунков на асфальте.
<p>10-й день</p> <p>День экскурсии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в районный краеведческий музей. 2. Уборка прилегающей территории. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p>11-й день</p> <p>День Нептуна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия к роднику у деревни. Расчистка родника. 2. Беседа «Безопасность у воды». 	<p>12-й день</p> <p>День Спорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков и стенгазет «Здоровым быть-это модно» 2. Чемпионат лагеря по волейболу. 3. Викторина «Спорт – это здоровье».
<p>13-й день</p> <p>Донской –Родина моя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Знаешь ли ты свой город» 2. Беседа «Люди – гордость Донского». 	<p>14-й день</p> <p>День зелёного огонька</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Эстафета «Дорожные знаки» 3. Подвижные игры. 	<p>15-й день</p> <p>День великих открытий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Гиннес-шоу». 2. Сюжетно-ролевые игры. 3. Экскурсия в библиотеку.
<p>16-й день</p> <p>День памяти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мемориальная акция 	<p><u>17-й день</u></p> <p>Мисс и Мистер лагеря</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсная программа 	<p><u>18-ый день</u></p> <p>Закрытие смены</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вечер «Прощай лагерь». Награждение ак

<p>«Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ».</p> <p>2.Конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто».</p>	<p>«Мисс и Мистер лагеря».</p> <p>2.Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>тивных участников.</p> <p>2.Дисотека к закрытию лагеря</p>
--	---	---

Режим работы лагеря дневного пребывания «Солнышко»

<i>Элементы режима дня</i>	<i>Препывание детей</i>
<i>Сбор детей, зарядка</i>	<i>8.30-9.00</i>
<i>Утренняя линейка</i>	<i>9.00-9.15</i>
<i>Завтрак</i>	<i>9.15-10.00</i>
<i>Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций</i>	<i>10.00-12.00</i>
<i>Оздоровительные процедуры</i>	<i>12.00-13.00</i>
<i>Обед</i>	<i>13.00-14.00</i>
<i>Свободное время</i>	<i>14.00-14.30</i>
<i>Дневной сон</i>	<i>14.30-15.30</i>
<i>Полдник</i>	<i>16.00-16.30</i>
<i>Работа по плану отрядов, работа кружков и секций</i>	<i>16.30-18.00</i>
<i>Уход домой</i>	<i>18.00</i>



Законы лагеря

- **Закон «Наше имя – отряд!»**

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

- **Закон «Здоровый образ жизни!»**

Береги свое здоровье.

- **Закон «Территория»**

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

- **Закон чистоты и красоты.**

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

- **Закон уважения.**

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми. Не употребляй нецензурных выражений. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

Песня лагеря

Наша песня

Песня о дружбе

муз. В. Шаинского, сл. М. Танича

-1-

Если с другом вышел в путь,
Веселей дорога!
Без друзей меня чуть-чуть,
А с друзьями много!

Припев:

Что мне снег? Что мне зной?
Что мне дождик проливной?
Когда мои друзья со мной?

-2-

Там где трудно одному,
Справлюсь вместе с вами.
Где чего-то не пойму,
Разберем с друзьями!

-3-

На медведя я, друзья,
Выйду без испуга.
Если с другом буду я,
А медведь без друга!

Символика лагеря

эмблема



Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социальных и нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
- Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
- Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.

Список литературы:

1 Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002

- 2 Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 3 Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- 4 Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008г.
- 5 Журнал «Мэгариф».
- 6 Внеклассные мероприятия в начальной школе.-Волгоград, «Учитель», 2007 г.