

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
муниципального образования город Донской

Рассмотрено

на заседании МО учителей
эстетических предметов, ОБЖ
и физической культуры

 Н.В.Самарина

Протокол №1

от « 23 » августа 2022 года

«Согласовано»:


Заместитель директора по ВР

 Н.Е.Жандарова

от « 23 » августа 2022 года

«Утверждаю»

Директор школы

 Макарова С.Е.

от «30 » августа 2022 года

приказ № 327



Рабочая программа кружка

«Юный стрелок»

для 7 – 8 классов

1 час в неделю (всего 68 часов)

**Учитель ОБЖ
Кружалов С.В.**

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный стрелок» составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной доктрины об образовании в РФ на период до 2025 года от 04.10.2000 г. №751;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Правительством РФ от 04.09.2014г. №1726-р);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 04.07.2014 г. №33660.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 2, ст. 225)
- совместному приказу Министерства обороны РФ и Министерства образования № 203;1836 от 3 мая 2001 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»

Программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «Репьевская школа» и входит в метапредметный курс «Физической культуры» и «Основ Безопасности жизнедеятельности».

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения основного общего и общего образования. Годовая нагрузка на обучающегося составляет 68 часов.

Программа рассчитана на возрастную группу: 14 - 17 лет.

Программа «Юный стрелок» (Стрелковое оружие, первичные навыки обращения с ним) для учащихся средней общеобразовательной школы разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «Об оружии».

Основные направления деятельности:

1. Развитие познавательной активности в области расширения и укрепления теоретических знаний по стрелковому спорту.

2. Совершенствование и укрепление у учащихся практических навыков по стрельбе из лазерного тира.

3. Привлечение детей к систематическим занятиям стрелкового спорта.

4. Активизация познавательной деятельности в области стрелкового спорта.

5. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективах, основу которого составляет радость общения, радость общего дела, радость победы.

Актуальность. Клуб создан с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды стрелкового спорта, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга. Стрелковый спорт развивает двигательную подготовленность учащихся и позволяет оставаться бодрым и энергичным в течение всего дня.

Новизна данной программы заключается в том, что она способствует формированию у учащихся знаний и умений в области стрелкового спорта, которая заняла прочную лидирующую позицию среди подавляющего большинства видов оздоровительных занятий.

Педагогическая целесообразность - Создание необходимых условий, содействующих формированию потребности в здоровом образе жизни через внедрение технологии личностно-ориентированного обучения во внеурочной деятельности.

Цель: заинтересовать детей и подростков стрелковым спортом.

Обучающие задачи: дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта, меры безопасности при стрельбе (лазерный тир), подготовка юношей к службе в ВС РФ.

Воспитательные задачи:

- военно-патриотическое воспитание;
- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувство ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма; понимание здорового образа жизни.

Развивающие задачи:

- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

Принципы:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;
- выбор вида деятельности по интересу;
- доступность программы.

Методы и средства:

- словесный (объяснение, рассказ, беседа);
- наглядный (стенды, плакаты, видеофильмы, книги);

- практический (упражнения в стрельбе из лазерного тира). Возрастные особенности детей, участвующих в реализации программы.

Программа рассчитана на возрастную группу: 14 -17 лет.

Средний и старший школьный возраст (14 -17 лет) — самый благоприятный для развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Трудности жизненного плана, семейные проблемы, влияние друзей могут вызвать у ребят сложности в развитии и становлении. Работа педагога дополнительного образования должна быть направлена на формирование нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений. Больше уделять внимания индивидуальной работе, проблемы ребенка решать наедине с ним.

В этот период жизни у учащихся складываются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования, это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции.

Ситуация развития ребенка и перехода из детского в подростковый и старший возраст (биологические, психические, личностно-характерологические особенности подростка) предполагает кризисы, конфликты, трудности адаптации к социальной среде. Факторами риска здесь являются: особенности развития характера, отсутствие коммуникативных навыков, эмоциональная незрелость.

При работе с данной категорией детей, необходимо учитывать все особенности подросткового возраста и тогда ваша работа будет успешной и плодотворной!

Формы и режимы занятий. Форма организации детей на занятиях:

Срок реализации программы - 1 год.

Количество учащихся в группах: - 8 человек,

Учебно-тренировочная нагрузка на группу 2 раза в неделю, 68 часов в год.

Форма организации детей на занятии: групповая, игровая, индивидуально-игровой, в парах.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Форма и способы проверки результативности учебно-тренировочного процесса:

Основной показатель работы секции «тир» - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической,

тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Работа по программе осуществляется в группе согласно учебно-тематическому плану.

Общая характеристика элективного курса

При реализации Программы используются учебные пособия (плакаты по тематике программы, макеты, справочная литература). Для выполнения практической части Программы используются пневматическая винтовка, макеты АК, стандартные мишени типа мишень № 6, 8, 10 и стрелковый тир. Практические занятия по стрельбе проводятся в школьном тире в соответствии с требованиями Руководящих документов со строгим выполнением правил ТБ.

Занятия предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа по мерам безопасности при обращении с оружием, выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с их последующим усложнением и выполнение контрольных нормативов.

При реализации Программы основное внимание уделяется на выработку у учащихся практических навыков по безопасному обращению с оружием и умению его эффективно использовать с целью формирования кандидатов для участия в соревнованиях по стрельбе районного, городского уровней.

Программа оказывает помощь в усвоении учащимися знаний и навыков, предусмотренных программой курса ОБЖ для 10 – 11 классов и «Программой проведения учебных сборов с юношами-учащимися 10 классов средних школ» согласно совместному приказу Министерства обороны РФ и Министерства образования № 203;1836.

Занятия по программе могут проводиться совместно с юношами и девушками.

Предметные результаты освоения курса

Ожидаемые результаты

Овладение основами теоретических знаний, практических умений по программе «Юный стрелок».

В конце первого года обучения учащиеся должны:

Знать:

- 1.Историю развития стрелкового спорта.
2. Развитие стрелкового оружия в России.
3. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.
4. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.
- 5.Порядок разборки и сборки винтовки.

6. Характерные неисправности, их устранение.
7. Уход за оружием, хранение.
8. Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тире.
9. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Уметь:

1. Правильно вести стрельбу стоя по неподвижной мишени.
2. Правильно вести стрельбу сидя «с колена» по неподвижной.
3. Правильно вести стрельбу лежа по неподвижной мишени.

Оценка эффективности реализации программы.

Воспитательный эффект:

- формирование нравственных, морально-волевых качеств;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому поведению;
- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- формирование навыков культуры общения, коллективизма.

Социальный эффект:

- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

Оздоровительный эффект:

- привлечение подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

Развивающий эффект:

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков по стрелковой подготовке, здоровому образу жизни;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний, эффективности проводимых практических мероприятий.

Учебно-тематический план

| № | Название раздела | Кол-во часов | | | Формы аттестации/контроля |
|----|--------------------------------|--------------|----------|-------|----------------------------|
| | | теория | практика | всего | |
| 1. | Вводное занятие ТБ на занятия. | 1 | | 1 | Просмотр выполненных игры. |

| | | | | | |
|----|---|----|----|----|----------------------------|
| 2. | История развития стрелкового спорта | 2 | | 2 | Просмотр выполненных игры. |
| 3. | Инструкции при обращении с оружием | 2 | | 2 | Просмотр выполненных игры. |
| 4. | Материальная часть школьный тир | 5 | | 5 | Просмотр выполненных игры. |
| 5. | Правила поведения в тире и на линии огня | 1 | | 1 | Просмотр выполненных игры. |
| 6. | Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени | 1 | 14 | 15 | Просмотр выполненных игры. |
| 7. | Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени | 1 | 15 | 16 | Просмотр выполненных игры. |
| 8. | Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени | 1 | 11 | 12 | Просмотр выполненных игры. |
| 9. | Внутригрупповые соревнования | | 14 | 14 | Соревнования |
| | ВСЕГО | 14 | 54 | | |

Содержание учебного плана (68 ч.)

Теория:

I. Вводное занятие (1 ч).

Тема. Цели, задачи и содержание кружка «Меткий стрелок».

II. История развития стрелкового спорта (2 ч).

Тема. История развития стрелкового спорта (1 ч).

Тема. Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия») (1ч).

III. Инструкции при обращении с оружием (2 ч).

Тема. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия (2 ч).

IV. Материальная часть лазерная пневматической винтовки (5 ч).

Тема. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки (2 ч).

Тема. Порядок разборки и сборки винтовки (плакат «пневматическая винтовка») (1 ч).

Тема. Характерные неисправности, их устранение (1 ч).

Тема. Уход за оружием, хранение (1 ч).

V. Правила поведения в тире и на линии огня (1 ч).

Тема. Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тире (1 ч).

Практика:

VI. Правила и приемы стрельбы стоя (15 ч).

Тема. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

Тема. Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени (14 ч).

VII. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» (16 ч).

Тема. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

Тема. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени (15 ч).

VIII. Правила и приемы стрельбы лежа (12 ч).

Тема. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (1 ч).

Тема. Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени (11 ч).

IX. Внутригрупповые соревнования (14ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (4 ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (4 ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (3 ч).

Тема. Соревнования (3 ч).

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Алгоритм освоения стрельб

- Меры безопасности при стрельбе;
- Заряжание оружия;
- Изготовка к стрельбе (лежа, стоя, с колена);
- Прицеливание;
- Явление выстрела;
- Пробивное и убойное действие пули;

- Прямой выстрел и его практическое значение;
- Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство;
- Способы определения дальности;
- Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным мишеням.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предлагаемого.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Методическое обеспечение программы

1. Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях МО в рамках введения ФГОС начального общего образования»
2. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2013 г.
3. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
4. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 2012 г.
5. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
6. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.

Материально-техническое обеспечение:

Для выполнения практической части Программы используются:
макеты АКМ;
Стандартные мишени типа мишень № 6,8,10;

Список литературы и методические ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения . М.: Просвещение, 2011
2. Примерные программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Внеурочная деятельность школьников . Методический конструктор. М.: Просвещение 2011
4. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2013 г.
5. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 2012 г.
6. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.