



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
муниципального образования город Донской

Рассмотрено

на заседании МО учителей
эстетических предметов, ОБЖ
и физической культуры
 Н.В.Самарина
Протокол №1
от « 23 » августа 2022 года

«Согласовано»:

Заместитель директора по
ВР  Н.Е.Жандарова
от « 23 » августа 2022 года

«Утверждаю»

Директор школы
Макарова С.Е.
от «30 » августа 2022 года
приказ № 327



**Рабочая программа
кружка**

«Школа волонтёра»

для 7-9 классов

3 часа в неделю (всего 102 часов)

Руководитель кружка: Вдовина Е.В.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Курс кружковой деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 7-9 классов в рамках социального направления развития личности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Образование для современного ученика — это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чём смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребёнка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в

современной школе предполагает обязательное наличие кружковой работы, её направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» нацелена на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный курс «Школа волонтера» составлен с опорой на ряд международных нормативных документов:

- Всеобщая декларация прав человека (1948);
- Конвенция о правах ребёнка (1989);
- Рекомендации о поддержке добровольчества (резолюция 56/38, принятая Генеральной Ассамблеей ООН (2002));
- Всеобщая декларация добровольчества (2001).
- Составителями курса взяты за основу нормативные документы, отражающие важность социально-преобразовательной деятельности в России:
- Гражданский кодекс Российской Федерации (§ 6, 7, гл. 4);
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ название Федерального закона изменено: «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»);
- Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2019 г. № 2705-р;
- «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

Вовлечение молодёжи в занятие волонёрской работой позволяет формировать устойчивые установки, развить чувство самоуважения и ответственности. Международная практика и накопленный в нашей стране опыт показывают, что добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у молодёжи первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодёжной политики, направленной на включение подготовленных волонтеров в активную пропагандистскую деятельность и формирование у молодёжи личностной ответственности за выполняемую работу.

Целью курса является не только интеллектуальное, но и духовно- нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонёрского движения;
- осознание учащимися ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;

- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в сфере добровольчества;
- освоение учащимися форм социально-педагогической деятельности.

Методическое обеспечение: курса представлено учебным пособием

«Школа волонтера» (авторы Н. В. Жадько, О. А. Львова), рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Данный курс предназначен для организации работы школьного волонтерского кружка.

**Планируемые результаты
освоения
курса «Школа волонтера»**

В результате освоения материала курса «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание курса «Школа волонтёра»

Тема 1. Вводное занятие

Введение. Волонтёры меняют мир.

Тема 2. Волонтёрская деятельность в России

Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия,

советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства); волонтеры добровольцы; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация. Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Тема 3. Вы решили стать волонтером

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.

Виды деятельности: беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание

самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.

Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки – флаера, подготовка и защита проекта.

Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей

«Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколога-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.

Виды деятельности: практические работы по решению учебных кейсов.

**Примерное тематическое
планирование курса внеурочной
деятельности «Школа волонтера»**

Примерное тематическое планирование для уровня среднего общего образования составлено из расчёта общей учебной нагрузки 102 ч. за 1 год обучения: 3 ч. в неделю в 7 - 9 классе.

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Тема 1. Вводное занятие (1 ч)			
1	Введение. Волонтеры меняют мир	Вводное занятие	1
Тема 2. Волонтерская деятельность в России (33ч)			
2	Из истории волонтерского движения	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество. Волонтерство в императорской России	2
3	Волонтерское движение: XX и XXI века	Волонтерство в советский период и в современной России	3
4-5	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства)	4

6	Волонтёр и доброволец	Понятия «волонтёр» и «доброволец»; цели деятельности волонтёра	2
7	Права и обязанности волонтёра	Правовые условия осуществления волонтерской деятельности: права и обязанности волонтёра	2
8	Развитие волонтерства	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)	4
9-10	Волонтерская деятельность	Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство	4
11	Волонтерская группа	Участники волонтерской группы, лидер группы	1
12-13	Волонтерская организация	Отличие волонтерской организации от волонтерской группы, оформление волонтерской организации	2
14	Социальное волонтерство	Особенности и задачи социального направления деятельности волонтеров	3

15	Культурно-спортивное волонтерство	Особенности и задачи культурно-спортивного волонтерства	3
16	Экологическое волонтерство	Особенности и задачи экологического волонтерства.	3
Тема 3. Вы решили стать волонтером (34 ч)			
17- 18	Как возникает решение стать волонтером?	Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтера	4
19- 21	Как стать волонтером?	Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта.	6
22- 23	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера	4
Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)			
24	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта?	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	3

25	Разработка волонтерского проекта	Формулирование идеи проекта, постановка целей задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов	9
26	Реализация волонтерского проекта	Начало реализации проекта, привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта	6
27- 28	Подведение итогов проекта	Оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта	2
Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности (34 ч)			
29	Помощь детям и пожилым людям	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца»	6
30	Творческие проекты в школе	Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра	3

31	Развлекательные программы	Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение»	6
32	Экологические проекты	Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу»	6
33	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика	6
34	Образовательные проекты	Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром	6
Резерв			1

Средства обучения и воспитания

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 30).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1, глава 4, § 6).
3. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ название Федерального закона изменено: «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»).

4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

5. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».

6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

7. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций».

8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г.

№ 1662-р.

10. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р.

11. «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

12. Бердюгина О. Н. Развитие волонтёрского движения: опыт центра социального обслуживания // *Работник социальной службы*. — 2010. — № 6.

13. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // *Социологические исследования*. — 2006. — № 5.

14. Иванова Л. К. Добровольчество и профессиональная социализация // СОТИС. — 2008. — № 5.

15. Князева Е. А. Волонтерская работа – безвозмездная помощь нуждающимся // Социальная работа. — 2010. — № 1.

16. Сикорская Л. Е. Организация добровольчества в городской среде. – М., —2008.

17. Скорикова Е. П. Волонтерство – это образ жизни // Студенчество. Диалоги о воспитании. — 2009. — № 2.

18. Фришман И. И., Мирошкина М. Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к журналу «Внешкольник». — 2006. — № 6.

19. Интернет-сайт «Добровольцы России».