

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 2»
(протокол № 1 от 30.08.2013 г.)

Утверждаю:
Директор школы:
И.Е. Макарова
(приказ № 298 от 02.09.2013 г.)



Положение
о внутренней системе мониторинга качества образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

1. Общие положения.

1.1. Под внутренней системой мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – школа) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.2. Внутренняя система мониторинга качества образования в целом ориентирована на решение следующих общих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

1.3. Настоящее Положение о внутренней системе мониторинга качества образования (далее - ВСМКО) в школе (далее – Положение) - нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе; определяет ее цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру, формы реализации, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.4. Положение о системе ВСМКО школы включает:

- описание структуры и составляющих системы ВСМКО;
- описание порядка функционирования системы ВСМКО в школе;

- описание содержания (системы объектов и показателей мониторинга) и адресатов предоставления информации для принятия своевременных управленческих решений.

1.5. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.6. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Результаты деятельности в системе ВСМКО предназначены для использования педагогическим советом школы, администрацией, всеми участниками образовательного процесса, а также экспертными комиссиями при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы.

1.8. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы мониторинга качества образования.

2.1. Целями системы ВСМКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Задачами построения внутренней системы мониторинга качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Содержание внутреннего мониторинга качества образования.

3.1. Мониторинг внутренней системы качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

3.1.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

3.1.2. Качество реализации образовательного процесса:

основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворённость учеников и родителей организацией образовательного процесса в школе.

3.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка, использование и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов;
- установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения для внесения его на утверждение;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы;
- содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических структурных подразделений;
- координация в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия школы;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационная и научно-методическая деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

3.2. Мониторинг указанных объектов осуществляется по показателям, определенным в приложении к данному Положению.

4. Организационная и функциональная структура внутренней системы мониторинга качества образования.

4.1. Система ВСМКО на учебный год определяется в начале каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года в соответствии с конкретными задачами, стоящими перед школой в связи с выявленными проблемами.

4.2. Для реализации системы ВСМКО администрацией создается специальная комиссия из числа учителей, представителей администрации, родительской общественности – в составе 5 человек по каждому из трех направлений.

4.3. Комиссия ВСМКО руководит работой трёх экспертных групп, действующих по трем основным направлениям мониторинга:

- 1) группа оценки образовательных результатов;
- 2) группа оценки реализации образовательного процесса;
- 3) группа оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4.4. В соответствии с нормативно-правовыми документами по системе ВСМКО ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются в каждой из экспертных групп, а затем обобщаются в комиссии ВСМКО. Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее описание имеющегося состояния и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

4.5 Эксперты – члены комиссии – в целях полноценного осуществления возложенных функций по необходимости привлекают к работе в группах сотрудников школы, обращаются к родительской общественности, комитету ученического самоуправления.

4.6 Комиссия ВСМКО рассматривает представленные группами итоговые заключения, все замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по системе ВСМКО на заседание совета школы. После согласования представленных документов на совете школы эти документы утверждаются директором.

4.7 Результаты анализа данных ВСМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самооценки деятельности школы и публикуются на сайте школы.

5. Состав группы мониторинга и распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований.

5.1 В состав группы по проведению мониторинга входят:

- директор и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе;
- руководители методических объединений, творческих групп;
- заведующий библиотекой, социальный педагог, медицинский работник школы;

5.2 Администрация:

- разрабатывает и внедряет внутришкольную систему мониторинга качества обучения и воспитания;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- определяет пути дальнейшего развития школы.

5.3 Группа мониторинга:

- осуществляет мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- выработывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.4 Классный руководитель:

- определяет уровень воспитанности каждого ученика;
- своевременно доводит итоги до сведения учащихся и родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого учащегося;
- разрабатывает и предлагает учащимся, родителям рекомендации по самооценке результатов воспитания;
- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

5.5 Учитель:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений учащихся по предметам по результатам контрольных срезов, четвертных, экзаменационных и итоговых оценок;
- намечает пути повышения степени обученности учащихся;
- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

6. Итоги мониторинга

Итоги мониторинга оформляются в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм; отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты мониторинговых исследований заслушиваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при директоре и заседаниях методического совета школы.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются методические рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется перспективное планирование и прогнозирование развития школы.

Объекты мониторинга и характеризующие их показатели ВСКО

№п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Период
1. Результаты					
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: - доля неуспевающих, - доля учащихся на «4» и «5», - средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (в т.ч. проводимых в системе мониторингов качества образования муниципального, областного и федерального и др.).	Промежуточный, административный, классно-обобщающий и итоговый контроль	Зам директора по УВР	По итогам четверти
2	Образовательные результаты по ступеням образования	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании; доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;	Анализ, экспертиза	Зам директора по УВР	По итогам учебного года

		доля учащихся 9 и 11 классов, получивших документ об образовании особого образца; результаты ЕГЭ и ОГЭ; доля учащихся, продолживших образование в СуЗах и ВУЗах.			
3	Метапредметные результаты обучения (по ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий); сравнение с данными независимой диагностики	Мониторинговые исследования	Зам директора по УВР	По итогам полугодия
4	Здоровье учащихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье; доля учащихся, которые занимаются спортом; процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение, работа с документацией	Зам директора по ВР	По итогам учебного года
5	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОУ, города, России, международном; доля победителей (призеров) на каждом уровне;	Наблюдение, работа с документацией	Зам директора по УВР	По итогам учебного года

		доля участвовавших в спортивных соревнованиях на каждом уровне; доля победителей спортивных соревнований на каждом уровне.			
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по предметам и о личностных и метапредметных результатах обучения ребенка.	Анонимное анкетирование	Социальный педагог	По итогам учебного года
II. Реализация образовательного процесса					
7	Основные образовательные программы (реализация учебных планов и рабочих программ)	Соответствие образовательной программы ФГОС/соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Зам. директора по УВР	По итогам учебного года
8	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и учащихся; доля учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Анонимное анкетирование, экспертиза	Зам. директора по ВР	По итогам учебного года
9	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Итоги классно-обобщающего контроля; число взаимопосещений уроков учителями; для каждого класса число часов	Классно-обобщающий контроль, экспертиза, наблюдение	Зам. директора по УВР	По итогам учебного года

		дополнительных занятий с отстающими.			
10	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по внеурочной деятельности и о классном руководстве	Анонимное анкетирование	Зам. директора по ВР	По итогам учебного года
11	Удовлетворённость учеников и их родителей образовательным процессом в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся о различных условиях жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	Социальный педагог	По итогам учебного года

III. Условия

12	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Зам. директора по УВР	По итогам учебного года
13	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС (количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, количество ИКТ оборудования в учебных кабинетах для организации учебной и внеурочной деятельности, обеспеченность	Экспертиза	Зам. директора по АХР, зав библиотекой	По итогам учебного года

		учащихся и учителей (литературой)			
14	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие требованиям СанПиН	Экспертиза, предписания <u>Роспотребнадз</u> ора, прокуратуры и др.	Зам. директора по АХР	По итогам учебного года
15	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников, получающих горячее питание; медицинское сопровождение	Экспертиза	Ответственный по питанию, медицинский работник	По итогам учебного года
16	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анонимное анкетирование	Социальный педагог	По итогам учебного года
17	Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Статистические данные по количеству взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	Экспертиза	Зам. директора по ВР	По итогам учебного года
18	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по предмету учебного плана; доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную	Экспертиза	Зам. директора по УВР	По итогам учебного года

		<p>категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</p>			
19	<p>Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования</p>	<p>Доля педагогов, участвующих в общественно-государственном управлении школой; доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении; доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета школы</p>	Экспертиза	Зам. директора по ВР	По итогам учебного года

**Документы по функционированию
внутренней системы оценки качества образования в
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
(в соответствии с п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от
29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»)**

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Объект мониторинга: Предметные результаты обучения

Показатели:

Для каждого предмета учебного плана определяется:

- доля неуспевающих,
- доля учащихся на «4» и «5»,
- средний процент выполнения заданий административных

контрольных работ (в т.ч. проводимых в системе мониторингов качества образования муниципального, областного и федерального и др.).

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Объект мониторинга: Образовательные результаты по
ступеням образования**

Показатели:

- Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 9 и 11 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- доля учащихся, продолживших образование в СуЗах и ВУЗах.

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Объект мониторинга: Метапредметные результаты
обучения(по ФГОС)**

Показатели:

Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий);
сравнение с данными независимой диагностики

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Объект мониторинга: Здоровье учащихся

Показатели:

Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье;
доля учащихся, которые занимаются спортом;
процент пропусков уроков по болезни.

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Объект мониторинга: Достижения учащихся на конкурсах,
соревнованиях, олимпиадах**

Показатели:

Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на
уровне: ОУ, города, России, международном;
доля победителей (призеров) на каждом уровне;
доля участвовавших в спортивных соревнованиях на каждом уровне;
доля победителей спортивных соревнований на каждом уровне.

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Объект мониторинга: Удовлетворённость родителей
качеством образовательных результатов**

Показатели:

Доля родителей, положительно высказавшихся по предметам и о
личностных и метапредметных результатах обучения ребенка.

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Объект мониторинга: Основные образовательные программы (реализация учебных планов и рабочих программ)

Показатели: Соответствие образовательной программы ФГОС/
соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Объект мониторинга: Дополнительные образовательные
программы**

Показатели:

Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны
родителей и учащихся;

доля учащихся, занимающихся по программам дополнительного
образования

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Объект мониторинга: Качество уроков и индивидуальной
работы с учащимися**

Показатели:

Итоги классно-обобщающего контроля;

число взаимопосещений уроков учителями;

для каждого класса число часов дополнительных занятий с
отстающими.

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Объект мониторинга: Качество внеурочной деятельности
(включая классное руководство)**

Показатели:

Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по внеурочной деятельности и о классном руководстве

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Объект мониторинга: Удовлетворённость учеников и их
родителей образовательным процессом в школе**

Показатели:

Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся о различных условиях жизнедеятельности школы

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Объект мониторинга: Материально-техническое
обеспечение**

Показатели:

Соответствие материально-технического обеспечения требованиям
ФГОС

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Объект мониторинга: Информационно-методическое
обеспечение (включая средства ИКТ)**

Показатели:

Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС (количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, количество ИКТ оборудования в учебных кабинетах для организации учебной и внеурочной деятельности, обеспеченность учащихся и учителей литературой)

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Объект мониторинга: Санитарно-гигиенические и
эстетические условия**

Показатели:

Соответствие требованиям СанПиН

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Объект мониторинга: Медицинское сопровождение и
общественное питание**

Показатели:

Доля учеников, получающих горячее питание; медицинское
сопровождение

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Объект мониторинга: Психологический климат в
образовательном учреждении**

Показатели:

Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о
психологическом климате (данные собираются по классам)

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Объект мониторинга: Взаимодействие с социальной сферой
микрорайона и города**

Показатели:

Статистические данные по количеству взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Объект мониторинга: Кадровое обеспечение

Показатели:

Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими
необходимую квалификацию, по предмету учебного плана;
доля педагогических работников, имеющих первую
квалификационную категорию;
доля педагогических работников, имеющих высшую
квалификационную категорию;
доля педагогических работников, прошедших курсы повышения
квалификации.

Внутренняя система мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Объект мониторинга: Общественно-государственное
управление и стимулирование качества образования**

Показатели:

Доля педагогов, участвующих в общественно-государственном
управлении школой;
доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении;
доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов,
совете школы

