

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО (5-9 КЛАССЫ)

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);
- [СП 2.4.3648-20](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#);
- основной образовательной программы ООП МБОУ «СОШ № 2», утвержденной приказом № 91 от 30.08.2022 г.

Внеурочная образовательная деятельность в 5-9 классах проводится в объёме 3 часов в неделю на каждый класс и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в течение 5-и летнего срока обучения на ступени основного общего образования, составляет 340 часов.

Раздел **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно – нравственное,

Взаимосвязь с рабочей программой воспитания

Программы курсов внеурочной деятельности разработаны с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №2». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социально-развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы

внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Реализация программ и форм проведения занятий

Программы реализуются в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Занятия по программам проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины и т. д.).

Особенности работы педагога по программам курсов внеурочной деятельности

- Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.
- Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждого раздела.

