

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию администрации муниципального образования
город Донской
МБОУ "СОШ № 2"



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Макарова С.Е.

Приказ № 290п от «31»
август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 61431)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

город Донской 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

- шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
 - писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
 - находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
 - понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
 - формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
 - определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
 - определять ключевые слова в тексте;
 - определять тему текста и основную мысль текста;
 - выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
 - составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
 - писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
 - объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
 - уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?») и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html
1.2	Фонетика	23			https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-fonetika.html?
1.3	Письмо	70			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-uchimsya-pisat-pismo-5642291.html
1.4	Развитие речи	2			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-uchimsya-pisat-pismo-5642291.html
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po teme_n_asha_rech/380-1-0-82370
2.2	Фонетика	4			https://infourok.ru/prezentaciya-po-fonetike-dlya-klassa-1762486.html
2.3	Графика	4			https://infourok.ru/prezentaciya-po-fonetike-dlya-klassa-1762486.html
2.4	Лексика и морфология	12			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-leksicheskoe-znachenie-slov-4177657.html
2.5	Синтаксис	5			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/22148-prezentaciya-tekst-i-predlozhenie-smyslovaya-svyaz.html

2.6	Орфография и пунктуация	14	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravila-russogo-yazika-izuchaemie-v-klasse-3117705.html
2.7	Развитие речи	10			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203773-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-po-risunku-i-opornym.html
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://easyyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/interaktivnoe_posobie_nasha_rech/381-1-0-78959
2	Фонетика и графика	6	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/
3	Лексика	10			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/main/271823/
4	Состав слова	14	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/
5	Морфология	19	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/main/292045/
6	Синтаксис	8	1		https://learningapps.org/view23712601
7	Орфография и пунктуация	50	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/
8	Развитие речи	30	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/
Резервное время		32	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Различение предложения и слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	https://urok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_predlozhenie_154229.html
3	Составление предложения из слов	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-3-uroku-obucheniia-gramote-v-1-kla.html
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme-slova-nazvaniya-predmetov-2782375
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	https://www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-slovo-kak-predmet-izuchenija.html
6	Звуки речи	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/13/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-

	Интонационное выделение звука в слове		obuchenie-gramote-v
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	https://infourok.ru/zanyatie-v-gruppe-prodlennogo-dnya-opredelenie-chastotnogo-zvuka-v-stihotvorenii-6296198.html
8	Различаем первые звуки в словах	1	https://infourok.ru/prezentaciya-opredeli-perviy-i-posledniy-zvuki-v-slovah-879157.html
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-obucheniiu-gramote-zvuki-v-slovak.html
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2020/04/02/razlichenie-slov-razlichayushchiesya-odnim-zvukom
11	Проводим параллельные линии	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-provedenieparallelnih-linij-3236913.html
12	Отрабатываем параллельные линии	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-provedenieparallelnih-linij-3236913.html
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-rabochaia-stroka-verkhnie-i-nizhnie.html
14	Пишем	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-pisma-elementi-bukv-pryamaya-s-zakrugleniem-

	элементы букв		405173.html
15	Особенность гласных звуков	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-glasnie-zvuki-i-bukvi-klasse-3169486.html
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	https://ppt-online.org/584104
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	https://infourok.ru/prezentacii-na-temu-izuchaem-bukvi-ot-a-do-k-639833.html
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	https://infourok.ru/prezentacii-na-temu-izuchaem-bukvi-ot-a-do-k-639833.html
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83603
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zvuko-slogovoj-sostav-slova-slogoobrazuyushaya-rol-glasnyh-6583329.html
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83603
22	Письмо строчной и	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_glasnaja_bukva_o/379-1-0-82145

	заглавной букв О, о		
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_glasnaja_bukva_o/379-1-0-82145
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83648
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/116497-prezentaciya-kak-opredelit-skolko-v-slove-slogov-1-klass-umk-shkola-rossii.html
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83648
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_glasnaja_bukva_u/379-1-0-82226
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_glasnaja_bukva_u/379-1-0-82226

	У, у		
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83671
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/obuchenie-zvukovomu-analizu-slov-uchashhikhsja-klassa-urok-.html
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83671
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83679
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83679
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83535

35	Построение моделей звукового состава слов	1	https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/obuchenie-zvukovomu-analizu-slov-uchashhikhsja-klassa-urok-.html
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83535
37	Письмо строчной буквы ы	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_glasnaja_bukva_y/379-1-0-82225
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_glasnaja_bukva_i/379-1-0-82172
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_glasnaja_bukva_i/379-1-0-82172
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-v-1-klasse-g.html
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/materialy_k_uroku_po_teme_glasnye_zvuki_rtoraskryvateli_a_o_u_eh_y_i/379-1-0-65854

	гласные звуки		
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	https://uchitelya.com/tehnologiya/203769-prezentaciya-glasnye-zvuki-bukvy-oboznachayuschie-glasnye-zvuki.html
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-83570
44	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-83570
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/obuchenie-zvukovomu-analizu-slov-uchashhikhsja-klassa-urok-.html
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-83570
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-83570
48	Письмо	1	https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-83189

	строчной и заглавной букв Р, р		
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-83189
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-parnie-i-neparnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-1830322.html
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-83176
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-83176
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83649

54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83649
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/obuchenie-zvukovomu-analizu-slov-uchashhikhsja-klassa-urok-.html
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	https://www.uchportal.ru/
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	https://www.uchportal.ru/
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-83072
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-83072
60	Подбор слов,	1	https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/obuchenie-zvukovomu-analizu-slov-uchashhikhsja-klassa-urok-.html

	соответствующ их заданной модели		
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83575
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83575
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-83023
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-83023
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kak-otlichit-zvonkii-soglasnyi-zvuk.html

	глухости согласные		
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83597
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83597
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-83092
69	Тренируемся подбирать слова, соответствующ ие заданной модели	1	https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/obuchenie-zvukovomu-analizu-slov-uchashhikhsja-klassa-urok-.html
70	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-83092
71	Письмо строчной и заглавной букв	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83584

	Б, б		
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83584
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/prezentacija_k_uroku_obuchenija_gramote_po_teme_s_oglasnaja_bukva_p_p/379-1-0-82656
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/prezentacija_k_uroku_obuchenija_gramote_po_teme_s_oglasnaja_bukva_p_p/379-1-0-82656
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/zvuko_bukvennyj_razbor_slova_1_klass/380-1-0-25116
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-83303
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-83303

78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83685
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83685
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kak-otlichit-zvonkii-soglasnyi-zvuk.html
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-83645
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-83645
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83633
84	Закрепление написания строчной и	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83633

	заглавной букв Ш, ш		
85	Особенности шипящих звуков	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/28/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-1-klass
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83622
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83622
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83680
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83680
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами:	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-parnie-i-neparnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-1830322.html

	непарные глухие		
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83670
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83670
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83678
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83678
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-tverdie-i-myagkie-soglasnie-zvuki-klass-umk-shkola-rossii-2959040.html
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/04/12/soglasnye-zvuki-i-bukvy

97	Письмо строчной буквы ь	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-83624
98	Письмо строчной буквы ь	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/prezentacija_k_uroku_obuchenija_gramote_po_teme_bukva/379-1-0-83688
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obuchayuschee-sochinenie-zimnie-zabavi-3560658.html
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-sochinenie-samiy-schastliviy-den-2022997.html
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	https://klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/russkiy-yazyk-po-russkomu-yazyku/v-1-klasse/pismo-izuchennyh-bukv
102	Отработка написания букв, написание	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/12/prezentatsiya-pravilnoe-napisanie-vseh-bukv-russkogo-0

	которых вызывает трудности у учащихся класса		
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	https://showslide.ru/obuchenie-gramote1-klassshkola-rossiipismo-545401
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/116497-prezentaciya-kak-opredelit-skolko-v-slove-slogov-1-klass-umk-shkola-rossii.html
105	Раздельное написание слов в предложении	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_predlozhenie/380-1-0-82382
106	Как правильно записать предложение	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/12/rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya-predlozheniya-i
107	Введение алгоритма списывания предложений	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/12/rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya-predlozheniya-i

108	Когда нужен перенос слова	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/08/31/perenos-slov
109	Перенос слов со строки на строку	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-perenos-slov
110	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-zapis-slov-pod-diktovkupertivnaya-nachalnaya-shkola-klass-928843.html
111	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-zapis-slov-pod-diktovkupertivnaya-nachalnaya-shkola-klass-928843.html
112	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-zapis-slov-pod-diktovkupertivnaya-nachalnaya-shkola-klass-928843.html
113	Как составить предложение из набора слов	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_razvitiyu_rechi_uchimsya_sostavlyat_predlozheniya_1_klass-28947
114	Объяснительная запись под диктовку текста	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-zapis-slov-pod-diktovkupertivnaya-nachalnaya-shkola-klass-928843.html
115	Язык как основное средство человеческого общения.	1	https://yrok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_v_1_klasse_yazi_165223.html
116	Звуки речи.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/06/01/urok-obucheniya-gramote-1-klass-tema-

	Гласные и согласные звуки, их различение		glasnye-i-soglasnye
117	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-udarenie-1-klass-5123280.html
118	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-delenie-slov-na-slogi-udarenie-1-klass-4332036.html
119	Согласные звуки: систематизация знаний	1	https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/glasnye-i-soglasnyepamyatka-dlya-detey-i-roditeley-1-klassaumk-shkolarossii
120	Функции букв е, ё, ю, я	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ih-funkcii-v-slovah-1-klass-4047202.html
121	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ih-funkcii-v-slovah-1-klass-4047202.html
122	Алфавит	1	https://urok.1sept.ru/articles/619224

123	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/12/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme
124	Слово как единица языка	1	https://intolimp.org/publication/slovo-kak-osnovnaia-iedinita-iazyka.html
125	Слова, называющие предметы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-oboznachayushie-predmety-1-klass-5586239.html
126	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-oboznachayushie-predmety-1-klass-5586239.html
127	Слова, называющие признака предмета	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-priznaki-1-klass-4326716.html
128	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-priznaki-1-klass-4326716.html
129	Слова, называющие действия предмета	1	https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/slova-otvechayushchie-na-voprosy-cto-delat-cto-sdelat
130	Слова, отвечающие на	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/04/24/slova-otvechayushchie-na-voprosy-cto-delat-cto-sdelat

	вопросы что делать?, что сделать?		
131	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-postanovka-voprosov-k-slovam-klass-1103784.html
132	Наблюдаем за значениями слов	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/19/slovo-cto-takoe-slovo-1-klass-russkii-yazyk-v-p-kanakina
133	Общее представление о родственных словах	1	https://uchitelya.com/russkii-yazyk/121266-prezentaciya-znakomstvo-s-rodstvennymi-slovami-1-klass.html
134	Слова, близкие по значению	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/20/prezentatsiya-k-uroku-slova-blizkie-i-protivopolozhnye-po
135	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-sinonimy.html
136	Предложение как единица языка	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/17/predlozhenie
137	Слово и предложение: сходство и различие	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/01/11/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramote-po-teme-slovo
138	Установление	1	https://uchitelya.com/russkii-yazyk/202917-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-tekst-smyslovaya-svyaz-

	связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов		predlozheniy.html
139	Составление предложений из набора форм слов	1	https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/sostavlenie-predlozheniy-iz-slov-1-klass
140	Восстановление деформированных предложений	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/10/17/prezentatsiya-algoritm-raboty-s-deformirovannym-tekstom-1
141	Отработка алгоритма списывания текста	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/165551-prezentaciya-proverochnoe-spisyvanie-1-klass.html
142	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/165551-prezentaciya-proverochnoe-spisyvanie-1-klass.html
143	Учимся запоминать слова с непроверяемым и гласными и	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-neproveryaemih-bezudarnih-glasnih-klass-3701652.html

	согласными		
144	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/03/24/urok-obucheniya-gramote-v-1-klasse-oformlenie-predlozheniy
145	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-v-1-klasse-4312084.html
146	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/04/02/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-1-klass-umk-pnsh-po-teme
147	Отработка	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203129-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-perenos-slov-pravila-perenosa-

	правила переноса слов		slov.html
148	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	https://rosuchebnik.ru/material/-povtorenie-pravila-pravopisaniya-sochetaniy-zhi-shi-chu-shchu-cha-shcha--25645/
149	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/42044-prezentacija-pravopisanie-glasnyh-posle-shipi
150	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	https://intolimp.org/publication/priezientatsiia-uroka-russkogho-iazyka-po-tiemie-pravopisaniie-cha-shcha-chu-shc.html
151	Объяснительный диктант	1	https://infourok.ru/materiali-k-slovarnim-i-obyasnitelnim-diktantom-2148822.html
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/42044-prezentacija-pravopisanie-glasnyh-posle-shipi
153	Правописание сочетаний чк, чн	1	https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/pravopisanie-chk-chn

154	Речь как основная форма общения между людьми	1	https://infourok.ru/prezentaciya-nasha-rech-russkij-yazyk-1-klass-shkola-rossii-5341879.html
155	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/27/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-sochetaniy
156	Итоговый контрольный диктант по тексту администрации	1	
157	Ситуации общения	1	http://www.myshared.ru/slide/406108
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/12/tema-rechevoy-etiket-situatsiya-znakomstva-sobstvennye
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1	https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-7929
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rechevoj-etiket-vyrazhenie-prosby-v-razlichnyh-situacijah-obsheniya-poryadok-dejstvij-pr-5003580.html
161	Речевой этикет: ситуация	1	https://theslide.ru/uncategorized/russkiy-yazyk-1-klass-urok-6-rechevoy-etiket-slova-prosby-i-blagodarnosti-znaki-prepinaniya-v-kontse-predlozheniya

	благодарности		
162	Текст как единица речи	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_tekst_i_predlozhenie/380-1-0-82381
163	Восстановление деформированного текста	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-восстановление-текста-s-narushennym-poryadkom-predlozhenij-1-klass-4047329.html
164	Составление небольших устных рассказов	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/31/sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnym-kartinkam-zapaslivyy
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203773-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-po-risunku-i-opornym.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/interaktivnoe_posobie_nasha_rech/381-1-0-78959
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c50aece5-1672-4415-9a5d-b14537caefbe/%5BNS-RUS_2-01%5D_%5BQS_057%5D.html
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_tvjordye_i_mjagkie_soglasnye_zvuki_i_bukvy_dlja_ikh_oboznachenija/381-1-0-82099
4	Парные и непарные по	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_tvjordye_i_mjagkie_soglasnye_zvuki_i_bukvy_dlja_ikh_oboznachenija/381-1-0-82099

	звонкости - глухости согласные звуки		
5	Функции мягкого знака	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/sopostavlenie_mjagkogo_znaka_pokazatelja_mjagkosti_soglasnykh_i_razdelitelnogo_mjagkogo_znaka/381-1-0-83067
6	Использовани е на письме разделительн ых ъ и ь	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/sopostavlenie_mjagkogo_znaka_pokazatelja_mjagkosti_soglasnykh_i_razdelitelnogo_mjagkogo_znaka/381-1-0-83067
7	Деление слов на слоги. Использовани е знания алфавита при работе со словарями	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/interaktivnoe_zadanie_raspolzhi_knigi_v_alfavitnom_porjadke/381-1-0-76934
8	Обобщающий урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c50aece5-1672-4415-9a5d-b14537caefbe/%5BNS-RUS_2-01%5D_%5BQS_057%5D.html
9	Входной контрольный диктант	1	
10	Слово и его значение	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slovo_i_ego_znachenie/381-1-0-81987

11	Значение слова в словаре	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slovo_i_ego_znachenie/381-1-0-81987
12	Однозначные и многозначные слова	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/
13	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/
14	Значение слова в словаре и тексте	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/
15	Синонимы	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_sinonimy_i_antonimy/381-1-0-81748
16	Синонимы в тексте	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_sinonimy_i_antonimy/381-1-0-81748
17	Антонимы	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_sinonimy_i_antonimy/381-1-0-81748
18	Наблюдение за использованием антонимов	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_sinonimy_i_antonimy/381-1-0-81748
19	Обобщение знаний по	1	

	разделу «Лексика»		
20	Подробное изложение повествовател ьного текста объёмом 30— 45 слов с опорой на вопросы	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/izlozhenie_teksta_na_osnove_voprosov_sinichka/381-1-0-83073
21	Закрепление пройденного по разделу "Лексика": работаем с толковым словарем	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/
22	Закрепление пройденного по разделу "Лексика"	1	
23	Проверочная работа по разделу "Лексика"	1	
24	Окончание как изменяемая часть слова	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/urok_russkogo_jazyka_po_teme_sostav_slova_okonchanie/381-1-0-28789

25	Изменение формы слова с помощью окончания	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/izmenenie_formy_slova_s_pomoshhju_okonchanija/381-1-0-20773
26	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/urok_russkogo_jazyka_po_teme_sostav_slova_okonchanie/381-1-0-28789
27	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4cdf6c5c-633a-4c3f-abcb-28a320286261/%5BNS-RUS_2-09%5D_%5BTE_002%5D.swf
28	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4cdf6c5c-633a-4c3f-abcb-28a320286261/%5BNS-RUS_2-09%5D_%5BTE_002%5D.swf
29	Корень как часть слова	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4cdf6c5c-633a-4c3f-abcb-28a320286261/%5BNS-RUS_2-09%5D_%5BTE_002%5D.swf
30	Корень как общая часть родственных слов	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4cdf6c5c-633a-4c3f-abcb-28a320286261/%5BNS-RUS_2-09%5D_%5BTE_002%5D.swf
31	Корень слова: обобщение знаний	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4cdf6c5c-633a-4c3f-abcb-28a320286261/%5BNS-RUS_2-09%5D_%5BTE_002%5D.swf
32	Суффикс как	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6af9a112-1c9c-4096-a276-1d0de5a05fa5/%5BNS-RUS_2-10%5D_%5BMA_006%5D.swf

	часть слова		
33	Значения суффиксов	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6af9a112-1c9c-4096-a276-1d0de5a05fa5/%5BNS-RUS_2-10%5D_%5BMA_006%5D.swf
34	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5dc5c9dc-cbf0-4b4e-a51a-bc145a50d050/%5BNS-RUS_2-11%5D_%5BQN_013%5D.swf
35	Роль суффиксов и приставок	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5dc5c9dc-cbf0-4b4e-a51a-bc145a50d050/%5BNS-RUS_2-11%5D_%5BQN_013%5D.swf
36	Состав слова: систематизация знаний	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/zanimatelnye_zadanija_po_russkomu_jazyku_sostav_slova/381-1-0-72583
37	Состав слова: обобщение	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/zanimatelnye_zadanija_po_russkomu_jazyku_sostav_slova/381-1-0-72583
38	Закрепление знаний по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/5_klass/cvety_dlja_knopochki_trenazhior_cheredovanie_glasnykh_v_korne_slova/82-1-0-30380
39	Контрольный диктант по теме "Состав слова"	1	
40	Обобщение по разделу состав слова:	1	

	как образуются слова. Анализ диктанта и работа над ошибками.		
41	Имя существительное: значение	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4c65fd61-c019-44b8-b56d-1105b5a27db7/%5BNS-RUS_2-04%5D_%5BMA_071%5D.swf
42	Имя существительное как часть речи	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4c65fd61-c019-44b8-b56d-1105b5a27db7/%5BNS-RUS_2-04%5D_%5BMA_071%5D.swf
43	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4c65fd61-c019-44b8-b56d-1105b5a27db7/%5BNS-RUS_2-04%5D_%5BMA_071%5D.swf
44	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/obuchajushhee_sochinenie_po_kartine_i_s_ostroukhova_zolotaja_osen/381-1-0-20677
45	Имя существительное: изменение по числам	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4c65fd61-c019-44b8-b56d-1105b5a27db7/%5BNS-RUS_2-04%5D_%5BMA_071%5D.swf
46	Изменение по	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_edinstvennoe_i_mnozhestvennoe_

	числам имен существительных		chislo_imjon_sushhestvitelnykh/381-1-0-81784
47	Число имён существительных	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_edinstvennoe_i_mnozhestvennoe_chislo_imjon_sushhestvitelnykh/381-1-0-81784
48	Имя существительное: употребление в речи	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/
49	Роль имён существительных в тексте	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/
50	Глагол как часть речи	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5b92b3e1-e535-4749-a968-927bf631be0d/%5BNS-RUS_2-07%5D_%5BQS_088%5D.html
51	Глагол: значение	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5b92b3e1-e535-4749-a968-927bf631be0d/%5BNS-RUS_2-07%5D_%5BQS_088%5D.html
52	Роль глаголов в тексте	1	
53	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5b92b3e1-e535-4749-a968-927bf631be0d/%5BNS-RUS_2-07%5D_%5BQS_088%5D.html
54	Единственное и множественно	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5b92b3e1-e535-4749-a968-927bf631be0d/%5BNS-RUS_2-07%5D_%5BQS_088%5D.html

	е число глаголов		
55	Обобщение знаний о глаголе	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/glagol_kak_chast_rechi/381-1-0-46989
56	Контрольный диктант по теме "Имя существительное и глагол"	1	
57	Имя прилагательное как часть речи	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/imja_prilagatelnoe_kak_chast_rechi/381-1-0-47044
58	Имя прилагательное: значение	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/imja_prilagatelnoe_kak_chast_rechi/381-1-0-47044
59	Роль имён прилагательных в тексте	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/konspekt_uroka_po_russkomu_jazyku_po_teme_znachenie_imen_prilagatelnykh/381-1-0-29264
60	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_svjaz_imeni_prilagatelного_s_imenem_sushhestvitelным_zakreplenie/381-1-0-81014
61	Обобщение знаний об имени	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/konspekt_uroka_po_russkomu_jazyku_po_teme_znachenie_imen_prilagatelnykh/381-1-0-29264

	прилагательно м		
62	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_predlogi/381-1-0-81713
63	Наиболее распространён ные предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_predlogi/381-1-0-81713
64	Части речи: систематизаци я знаний	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/konstrukt_uroka_po_teme_chasti_rechi_znachenie_i_upotreblenie_v_rechi/381-1-0-82743
65	Части речи: обобщение	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/konstrukt_uroka_po_teme_chasti_rechi_znachenie_i_upotreblenie_v_rechi/381-1-0-82743
66	Контрольный диктант по теме "Части речи"	1	
67	Анализ диктанта и работа над ошибками	1	
68	Предложение и слово	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/slovo_i_predlozhenie/381-1-0-20604
69	Предложение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/conspect/178280/

	как единица языка		
70	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-na-temu-logicheskoe-udarenie-2-klass-5210777.html
71	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/240df1a1-5747-4bbd-a095-ab5135a78505/%5BNS-RUS_2-02%5D_%5BQS_063%5D.html
72	Развитие речи: составляем план текста	1	
73	Виды предложений по цели высказывания	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/240df1a1-5747-4bbd-a095-ab5135a78505/%5BNS-RUS_2-02%5D_%5BQS_063%5D.html
74	Повествовательные, вопросительные, побудительные	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/240df1a1-5747-4bbd-a095-ab5135a78505/%5BNS-RUS_2-02%5D_%5BQS_063%5D.html

	е предложения		
75	Связь слов в предложении	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/
76	Предложение: систематизация знаний	1	
77	Контрольный диктант по теме "Предложение"	1	
78	Анализ диктанта и работа над ошибками	1	
79	Повторение алгоритма списывания текста	1	
80	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	http://kopilurokov.ru

81	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	http://kopilurokov.ru
82	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/trenazher_po_russkomu_jazyku_benzokolonka_pravopisanie_chk_ch_n_nch_nshh/381-1-0-84094
83	Перенос слов по слогам	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/test_po_russkomu_jazyku_perenos_slov/381-1-0-83577
84	Перенос слов по слогам: закрепление	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/test_po_russkomu_jazyku_perenos_slov/381-1-0-83577
85	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	
86	Употребление прописной и строчной буквы	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_sobstvennye_i_naricatelnye_imena_sushhestvitelnye/381-1-0-81783
87	Списывание текста. Словарный диктант	1	

88	<p>Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных</p>	1	<p>https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_sobstvennye_i_naricatelnye_imena_sushhestvitelnye/381-1-0-81783</p>
89	<p>Прописная буква в именах собственных: географические названия</p>	1	<p>https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_sobstvennye_i_naricatelnye_imena_sushhestvitelnye/381-1-0-81783</p>
90	<p>Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)</p>	1	
91	<p>Единообразное написание гласных в корне</p>	1	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/train/</p>

92	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/train/
93	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/train/
94	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	
95	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/train/
96	Правописание	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/train/

	слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление		
97	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/train/
98	Непроверяемые гласные в корне слова	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/268852/lessons/russian/complete/
99	Правописание слов с проверяемым и и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/interaktivnaja_igra_bezudarnye_glasnye/381-1-0-49623
100	Диктант на изученные правила (безударные	1	

	гласные в корне слова)		
10 1	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	
10 2	Обозначение парных по звонкости- глухости согласных в корне слова	1	https://learningapps.org/view23712057-
10 3	Правописание слов с парным по звонкости- глухости согласным в корне слова	1	https://learningapps.org/view23712057-
10 4	Способы проверки согласных в корне слова	1	https://learningapps.org/view23712057-
10 5	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	https://learningapps.org/view23712057-

10 6	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	https://learningapps.org/view23712057-
10 7	Объяснительн ый диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	http://nsportal.ru
10 8	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	http://nsportal.ru
10 9	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	
11 0	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	
11 1	Наблюдение за правописание м суффиксов имён существитель	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6af9a112-1c9c-4096-a276-1d0de5a05fa5/%5BNS-RUS_2-10%5D_%5BMA_006%5D.swf

	ных		
11 2	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6af9a112-1c9c-4096-a276-1d0de5a05fa5/%5BNS-RUS_2-10%5D_%5BMA_006%5D.swf
11 3	Наблюдение за правописанием приставок	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/04/05/pravopisanie-pristavok-elektronnyy-trenazher
11 4	Списывание текста. Словарный диктант	1	
11 5	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	
11 6	Составление устного рассказа по репродукции	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/sochinenie_po_kartine_s_a_tutunova_zima_prishla_detstvo/381-1-0-23622

	картины		
11 7	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	
11 8	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	
11 9	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	
12 0	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/conspect/220862/
12 1	Раздельное написание предлогов с именами	1	

	существительными: закрепление		
12 2	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_razdelitelnyj_mjagkij_znak/381-1-0-82074
12 3	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_razdelitelnyj_mjagkij_znak/381-1-0-82074
12 4	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_razdelitelnyj_mjagkij_znak/381-1-0-82074
12 5	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов:	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/nm_interaktivnyj_test_uchimsja_so_smesharikami_po_teme_pravila_pravopisanija/381-1-0-79915

	систематизация		
12 6	Правописание слов с орфограммам и в значимых частях слов: обобщение	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/nm_interaktivnyj_test_uchimsja_so_smesharikami_po_teme_pravila_pravopisanija/381-1-0-79915
12 7	Отработка правописания слов с орфограммам и в значимых частях слов	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/nm_interaktivnyj_test_uchimsja_so_smesharikami_po_teme_pravila_pravopisanija/381-1-0-79915
12 8	Повторение правописания слов с орфограммам и в значимых частях слов	1	
12 9	Закрепление знаний по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36c052a9-8603-4975-89c2-770c04b1a4d1/1.html
13	Закрепление	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36c052a9-8603-4975-89c2-770c04b1a4d1/1.html

0	знаний по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности		
13 1	Развитие речи: составляем план текста	1	
13 2	Обобщающий урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36c052a9-8603-4975-89c2-770c04b1a4d1/1.html
13 3	Обобщающий урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36c052a9-8603-4975-89c2-770c04b1a4d1/1.html
13 4	Контрольный диктант	1	

13 5	Анализ контрольного диктанта по тексту администрации и работа над ошибками.	1	
13 6	Проверочная работа по разделу орфография	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/lm_interaktivnyj_trenazhior_pravopisanie_bezudarnykh_glasnykh_v_korne_slov/381-1-0-78783
13 7	Развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1	
13 8	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	
13 9	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	
14	Выбор	1	

0	языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.		
14 1	Диалогическая форма речи	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/
14 2	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	
14 3	Составление устного рассказа с опорой на	1	

	личные наблюдения и вопросы		
14 4	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/conspect/178249/
14 5	Текст	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/conspect/178249/
14 6	Тема текста	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/
14 7	Развитие речи: подробное изложение текста	1	
14 8	Основная мысль	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/
14	Заглавие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/

9	текста		
15 0	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	
15 1	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	
15 2	Последовательность частей текста (абзацев).	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c4ce688-ff5a-40f8-b19d-cbc3c05b3cb3/%5BNS-RUS_2-03%5D_%5BIM_069%5D.swf
15 3	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c4ce688-ff5a-40f8-b19d-cbc3c05b3cb3/%5BNS-RUS_2-03%5D_%5BIM_069%5D.swf
15 4	Комплексная итоговая контрольная работа по ФГОС	1	
15 5	Отработка умения корректировать тексты с	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/razvitie_rechi_deformirovannyj_tekst_kupanie_gusjat/381-1-0-75682

	нарушенным порядком предложений		
15 6	Корректирова ние текстов с нарушенным порядком абзацев	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c4ce688-ff5a-40f8-b19d-cbc3c05b3cb3/%5BNS-RUS_2-03%5D_%5BIM_069%5D.swf
15 7	Отработка умения корректироват ь тексты с нарушенным порядком абзацев	1	
15 8	Текст- описание	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_tekst_opisanie/381-1-0-81671
15 9	Особенности текстов- описаний	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_tekst_opisanie/381-1-0-81671
16 0	Развитие речи: учимся сочинять текст- описание	1	
16 1	Текст- повествование	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_tekst_povestvovanie/381-1-0-81670
16	Особенности	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_tekst_povestvovanie/381-1-0-81670

2	текстов-повествований		
163	Итоговый контрольный диктант по тексту администрации	1	
164	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_priemy_umnozhenija_i_delenija_na_10/381-1-0-80974
165	Развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_priemy_umnozhenija_i_delenija_na_10/381-1-0-80974
166	Текст-рассуждение	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_tekst_rassuzhdenie/381-1-0-81672
167	Особенности текстов-рассуждений	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_tekst_rassuzhdenie/381-1-0-81672
168	Развитие речи: учимся сочинять текст-	1	

	рассуждение		
16 9	Знакомство с жанром поздравления	1	
17 0	Списывание текста. Словарный диктант	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/1m_test_po_russkomu_jazyku_za_2_klass/381-1-0-78279
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	
7	Прямое и переносное значение слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	
10	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
11	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	
12	Изложение текста с опорой на	1	Библиотека ЦОК

	коллективно составленный план		https://m.edsoo.ru/f842900a
13	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
14	Входной контрольный диктант по тексту администрации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
15	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
16	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
17	Окончание как изменяемая часть слова.	1	
18	Нулевое окончание	1	
19	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
20	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
21	Состав слова: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
22	Части речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
23	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
24	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
25	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4

26	Число имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
27	Род имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
28	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	
29	Изменение имён существительных по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
30	Падеж имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
31	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
32	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
33	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
34	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
35	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
36	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
37	Написание текста по заданному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
38	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
39	Контрольная работа по теме "Правописание безударных падежных"	1	

	окончаний имен существительных"		
40	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
41	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
42	Обобщение знаний об имени существительном	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
43	Диктант по теме "Имя существительное"	1	
44	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
45	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
46	Изменение имён прилагательных по родам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
47	Изменение имён прилагательных по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
48	Изменение имён прилагательных по падежам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
49	Склонение имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
50	Значения имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
51	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
52	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных	1	

	окончаний имен прилагательных"		
53	Значения имён прилагательных: обобщение	1	
54	Определение типов текстов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
55	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
56	Местоимение (общее представление)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
57	Как изменяются личные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
58	Личные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
59	Употребление личных местоимений в речи	1	
60	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
61	Диктант по темам "Имя прилагательное", "Местоимения"	1	
62	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
63	Значение и употребление глаголов в речи	1	
64	Неопределённая форма глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
65	Изменение глаголов по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
66	Настоящее время глаголов	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f843303c
67	Будущее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
68	Прошедшее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
69	Род глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
70	Частица не, её значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
71	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
72	Проверочная работа по теме "Части речи"	1	
73	Части речи: обобщение	1	
74	Контрольный диктант за 1 полугодие по тексту администрации	1	
75	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
76	Определение типов текстов: обобщение	1	
77	Пишем поздравительную открытку	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
78	Предложение	1	
79	Виды предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
80	Обобщение знаний о видах предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
81	Связь слов в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682

82	Главные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
83	Подлежащее	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
84	Сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
85	Второстепенные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
86	Подлежащее и сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
87	Предложения распространённые и нераспространённые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
88	Однородные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
89	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
90	Однородные члены предложения без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
91	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	
92	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
93	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	
94	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	
95	Повторение изученных орфографических	1	Библиотека ЦОК

	правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч		https://m.edsoo.ru/f842009a
96	Отработка темы "Синтаксис и пунктуация"	1	
97	Диктант по теме "Синтаксис"	1	
98	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
99	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
100	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
101	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
102	Правописание суффиксов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
103	Правописание приставок	1	
104	Закрепляем правописание суффиксов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
105	Закрепляем правописание приставок	1	
106	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	
107	Создание собственных текстов-повествований	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
108	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0

109	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
110	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
111	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	
112	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	
113	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
114	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	
115	Правописание слов с двумя корнями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
116	Непроизносимые согласные в корне слова	1	
117	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
118	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	
119	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	
120	Объяснительный диктант: отрабатываем	1	

	написание слов с орфограммами корня		
121	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
122	Правописание слов с удвоенными согласными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
123	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
124	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	
125	Разделительный твёрдый знак	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
126	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
127	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	
128	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	
129	Контрольный диктант	1	
130	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
131	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
132	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958

	существительных 2-го склонения		
133	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
134	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	
135	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
136	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
137	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
138	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
139	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
140	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
141	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
142	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	
143	Правописание окончаний имён	1	Библиотека ЦОК

	прилагательных в единственном и во множественном числе		https://m.edsoo.ru/f842fea0
144	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
145	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
146	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
147	Создание собственных текстов-описаний	1	
148	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	
149	Правописание местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
150	Комплексная итоговая работы по ФГОС	1	
151	Правописание местоимений	1	
152	Правописание глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
153	Правописание частицы не с глаголами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
154	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	
155	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
156	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a

157	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
158	Итоговый контрольный диктант по тексту администрации	1	
159	Знакомство с жанром письма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
160	Учимся писать письма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
161	Знакомство с жанром объявления	1	
162	Ключевые слова в тексте	1	
163	Создание собственных текстов-рассуждений	1	
164	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
165	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
166	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	
167	План текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
168	Составление плана текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
169	Продолжаем учиться составлять план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
170	Работаем с текстами	1	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	
-------------------------------------	-----	--

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Речь: диалогическая и монологическая	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
3	Речевая культура диалога	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
4	Характеристика звуков русского языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
5	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
6	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
7	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
8	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
9	Входной контрольный диктант	1	
10	Учимся понимать фразеологизмы	1	
11	Учимся использовать фразеологизмы	1	
12	Повторяем состав слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
13	Основа слова	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f8436caa
14	Пишем текст по предложенному плану	1	
15	Неизменяемые слова: состав слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
16	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	
17	Отрабатываем разбор слова по составу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
18	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
19	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	
20	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	
21	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	
22	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	
23	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
24	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	
25	Несклоняемые имена существительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
26	Морфологический разбор имени существительного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10

27	Диктант по теме "Имя существительное"	1	
28	Резервный урок по разделу морфология: тема "Существительное"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
29	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
30	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
31	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
32	Склонение имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
33	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
34	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
35	Отработка темы "Имя прилагательное"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
36	Диктант по теме "Имя существительное. Имя прилагательное"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
37	Местоимение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
38	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
39	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
40	Склонение личных местоимений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc

41	Нормы речевого этикета	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
42	Глагол как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
43	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
44	Неопределенная форма глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
45	Личные формы глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
46	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
47	I и II спряжение глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
48	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
49	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	
50	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	
51	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	
52	Настоящее время глагола	1	
53	Прошедшее время глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
54	Пишем сочинение-повествование	1	
55	Будущее время глагола	1	

56	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
57	Образование повелительного наклонения глагола	1	
58	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	
59	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	
60	Глагол в словосочетании	1	
61	Глагол в предложении	1	
62	Морфологический разбор глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
63	Обобщение знаний о глаголе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
64	Отработка темы "Глагол"	1	
65	Диктант по теме: "Глагол"	1	
66	Частица не, её значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
67	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
68	Как образуются наречия	1	
69	Пишем подробный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
70	Наречие: обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
71	Союз как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea

72	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
73	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
74	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
75	Контрольный диктант за 1 полугодие по тексту администрации.	1	
76	Текст: тема и основная мысль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
77	Текст: заголовок	1	
78	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	
79	Вспоминаем типы текстов	1	
80	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	
81	Текст. Образные языковые средства	1	
82	Текст. Структура текста	1	
83	Текст. План текста	1	
84	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	
85	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
86	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
87	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4

88	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	
89	Пишем сжатый пересказ текста	1	
90	Диктант по теме "Текст."	1	
91	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
92	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
93	Распространённые и нераспространённые предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
94	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	
95	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
96	Словосочетание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
97	Связь слов в словосочетании	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
98	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
99	Простое и сложное предложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
100	Сложные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
101	Пишем сочинение-описание	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f843b67e
102	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
103	Сложные предложения без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
104	Предложения с прямой речью после слов автора	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
105	Ситуации устного и письменного общения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
106	Повторение темы "Синтаксический анализ предложения"	1	
107	Диктант по теме: "Сложные предложения с союзами"	1	
108	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	
109	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
110	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
111	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
112	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
113	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	
114	Редактируем предложенный текст	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c

115	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	
116	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	
117	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	
118	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
119	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	
120	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
121	Правописание суффиксов имён существительных	1	
122	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
123	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	
124	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
125	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
126	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	

127	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	
128	Диктант по теме "Безударные окончания имен прилагательных"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
129	Правописание личных местоимений	1	
130	Пишем сочинение-рассуждение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
131	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	
132	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
133	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	
134	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
135	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
136	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
137	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
138	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
139	Сочинение как вид письменной работы	1	
140	Пишем сочинение-отзыв по репродукции	1	Библиотека ЦОК

	картины		https://m.edsoo.ru/f8441f4c
141	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	
142	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	
143	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
144	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	
145	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
146	Правописание суффиксов глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
147	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	
148	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
149	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	
150	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
151	Всероссийская проверочная работа	1	
152	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
153	Всероссийская проверочная работа	1	
154	Мягкий знак на конце наречий после	1	Библиотека ЦОК

	шипящих		https://m.edsoo.ru/f8443298
155	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	
156	Наблюдаем за правописанием числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
157	Контрольное списывание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
159	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	
160	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	
161	Пишем подробный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
162	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	
163	Итоговый контрольный диктант по тексту администрации	1	
164	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	
165	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba

166	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	
167	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
168	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
169	Как сделать текст интереснее	1	
170	Работаем с текстами	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методическое пособие с поурочными разработками. Русский язык. 1 класс.
Канакина В.П. "Издательство"Просвещение"
- Методическое пособие с поурочными разработками. Русский язык. 2 класс.
Канакина В.П. "Издательство"Просвещение"
- Методическое пособие с поурочными разработками. Русский язык. 3 класс.
Канакина В.П. "Издательство"Просвещение"

Методическое пособие с поурочными разработками. Русский язык. 4 класс.

Канакина В.П. "Издательство"Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.edu.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://eclass.ipk-tula.ru/>

