МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №2»

города Донской

Тульской области

Конспект открытого урока

по окружающему миру

в 4 классе

по теме:

***«Моря, озера и реки России»***

Подготовила: учитель

начальных классов

Калгин М.И.

2023-2024 учебный год

**Тип урока:** Изучение и первичное закрепление нового материала.

**Цель**: познакомить обучающихся с крупнейшими морями, озерами и реками

России; способствовать формированию умения работать по карте.

**Формируемые в рамках урока универсальные учебные действия**

**Личностные**

- осваивать социальную роль обучающегося,

- определять мотивы учебной деятельности;

- проявлять целостный взгляд на мир, понимать разнообразие природы России.

**Метапредметные**

- определять учебную задачу урока, стремиться ее выполнять и оценивать степень ее достижения;

- извлекать информацию из физической карты России, работая индивидуально и в паре;

- работать с контурной картой, подписывать на ней названия географических объектов;

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;

- готовить краткие сообщения о географических объектах, используя дополнительные источники информации.

**Предметные**

- находить и показывать на физической карте России изучаемые моря, озера и реки;

- рассказывать о географических объектах по карте, характеризовать их особенности;

- различать моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов.

**Оборудование для учителя**: физическая карта России, карта полушарий, компьютер, интерактивная доска, презентация POWER POINT, учебник карточки с заданиями для работы в парах и в группах.

**Оборудование для ученика:** учебник, контурная карта, цв. карандаши.

***Ход урока***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **1.Организацион-ный момент**Психологический настрой учащихся. | - Здравствуйте, дети, лучшие на свете! Сегодня к нам на урок пришли гости-учителя. Давайте покажем нашим гостям как мы можем активно и продуктивно работать. | Улыбаются.Садятся за парты. |
| **2. Постановка учебной задачи.****3. Актуализация знаний** | **Постановка проблемной ситуации.**- Как-то раз поспорили люди, что же можно считать богатством: один предположил - что это деньги и золото, другой назвал богатством любовь и человеческие взаимоотношения, третий утверждал, что богатство - это то, что дает нам матушка-природа: вода, воздух, земля. Долго они – спорили. А вы, ребята, как думаете, кто из них прав? - Молодцы! Человек не может жить без воздуха, воды и земли. - Мы знаем, что Россия богата земельными ресурсами. - Что мы можем сказать о нашей стране? - Россия – страна огромных равнин и величественных гор.- Пожалуйста, покажите мне на карте Крупнейшие равнины России – Восточно-Европейская равнина (Русская), Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье. Наиболее известные горы нашей страны – Уральские, Кавказские, Алтай, Саяны.- Молодцы! Это земельные ресурсы нашей страны. А как вы думаете, богата ли наша страна водными ресурсами?- Какими?- Правильно. Кто может сформулировать тему нашего урока?- Мы не только узнаем о них, но и найдем их на карте России и отметим на своих контурных картах.- Отправляемся в плавание, капитаны! Попутного нам ветра. | Ученики выдвигают свои предположения- Россия занимает 1 место в мире по территорииВыходят по одному человеку к доске и показывают на карте- Да, конечно.- Морями, реками, озерами.Ребята формулируют тему урока. |
| **4. Первичное восприятие и усвоение нового учебного материала** | - Какие моря, озера, реки России вы уже знаете? Возможно, на каких-то из них вам довелось побывать? Откройте учебники на 38-39 стр.(карта)- Нашу страну омывают моря 3 океанов.На севере это…?На востоке…?А на западе…?- Найдите на карте моря Северного Ледовитого океана Моря надо обводить указкой вокруг. - Что вы можете сказать о них? - Найдите и покажите моря Тихого океана. - Молодцы! Моря Тихого океана тоже довольно холодные. Над ними часто дуют суровые ветры и стоят густые туманы**.**- Найдите Балтийское, Черное и Азовское моря на западе нашей страны.- Что вы можете сказать про черное море?- С помощью карты полушарий убедитесь, что Балтийское, Черное и Азовское моря являются частью Атлантического океана, очень глубоко вдающейся в сушу. (Море-часть океана, отделенная от него сушей и отличающаяся особенностями вод, течениями, обитателями)- Давайте полюбуемся красотой морей! | Ответы ребят-Северный Ледовитый океан-Тихий океан-Атлантический океанУчащиеся по одному выходят к доске называют и показывают моря на карте. Отмечают моря на контурных картах.- Круглый год они почти полностью покрыты льдом.- Черное море теплое, большая часть его никогда не замерзает. Летом здесь отдыхает очень много людей |
| **Физкультминут-ка.** | *Игра на внимание «Капитаны» с элементами зрительной гимнастики.* | Выполняют физкультминутку |
| **5. Добывание знаний (работа с учебником)****Работа в парах по карте****РК** | - Мы с вами познакомились с морями России. Сколько их?- Что вы можете сказать о воде в морях и океанах?- А где вода пресная?- Мы отправляемся в плавание по озерам. Найдите в учебнике на стр. 44-45 информацию об озерах России. - Давайте проверим, всю ли информацию об озерах вы нашли в учебнике.- Теперь познакомимся с наиболее крупными реками нашей страны. Вы будете работать в парах. Возьмите карточку и впишите названия рек.- На какой реке стоит город Санкт -Петербург?- Столица нашей родины?- Какая река берет начало рядом с нашим городом? | - 12 морей- Вода соленая.- В реках и озерахУчащиеся находят информацию, показывают на карте озера и отмечают на контурных картах.НеваМосква - рекаДон |
| **6. Применение теоретических положений**Работа в группах | Проверим хорошо ли вы усвоили материал урока.- Следующее задание вам надо выполнить в группах. На последних партах каждого ряда задания. Необходимо правильно ответить на вопросы, приклеив карточку с правильным ответом. Когда ваша группа выполнит задание, поднимайте руки вверх.(После выполнения задания получаются фото красивых пейзажей нашей страны. Их ребята прикрепляют на доску) |  |
| **7. Итог урока. Рефлексия.** | - Вы правильно выполнили задания. Посмотрите какие прекрасные пейзажи у нас получились. Это горы, равнины, реки, озера и моря нашей необъятной родины. - Вы согласны, что это наше богатство?- А что мы должны делать с этим богатством?- Правильно ребята. Давайте будем беречь и охранять богатства, которые дает нам природа!Вы сегодня очень активно работали. Отметки я выставлю после проверки контурных карт. | Да, это богатство нашей страны.Беречь и охранять. |
| **8. Домашнее задание.** | Наше плавание завершилось.Ваше домашнее заданиес.44-46 знать и показывать на карте моря, озера и реки России, с которыми познакомились на уроке. Доп. зад. (по желанию) сообщение об одном водном объекте |  |

|  |
| --- |
| *В\_\_\_\_\_\_\_\_* это самая крупная река Восточно-Европейской равнины. Еще есть \_Д\_\_\_\_\_\_\_.Крупными реками Западно-Сибирской равнины являются О\_\_\_\_\_\_\_ и \_Е\_\_\_\_\_\_\_ . Крупная река Среднесибирского плоскогорья - \_Л\_\_\_\_\_\_\_ . |
| *В\_\_\_\_\_\_\_\_* это самая крупная река Восточно-Европейской равнины. Еще есть \_Д\_\_\_\_\_\_\_.Крупными реками Западно-Сибирской равнины являются О\_\_\_\_\_\_\_ и \_Е\_\_\_\_\_\_\_ . Крупная река Среднесибирского плоскогорья - \_Л\_\_\_\_\_\_\_ . |
| *В\_\_\_\_\_\_\_\_* это самая крупная река Восточно-Европейской равнины. Еще есть \_Д\_\_\_\_\_\_\_.Крупными реками Западно-Сибирской равнины являются О\_\_\_\_\_\_\_ и \_Е\_\_\_\_\_\_\_ . Крупная река Среднесибирского плоскогорья - \_Л\_\_\_\_\_\_\_ . |
| *В\_\_\_\_\_\_\_\_* это самая крупная река Восточно-Европейской равнины. Еще есть \_Д\_\_\_\_\_\_\_.Крупными реками Западно-Сибирской равнины являются О\_\_\_\_\_\_\_ и \_Е\_\_\_\_\_\_\_ . Крупная река Среднесибирского плоскогорья - \_Л\_\_\_\_\_\_\_ . |

|  |
| --- |
| ***РАБОТА В ПАРЕ*** |
| ***РАБОТА В ПАРЕ*** |
| ***РАБОТА В ПАРЕ*** |
| ***РАБОТА В ПАРЕ*** |